

COL·LEGI
SANT RAMON NONAT-SAGRAT COR



Pla anual
EDUCACIÓ INFANTIL
Curs 2019/2020

INDEX

L'escola

1. Benvinguda
2. Objectius de curs
3. Òrgans de govern i gestió
4. Calendari escolar
5. Activitats complementàries
6. Activitats extraescolars
7. Serveis

L'etapa

8. Horari
9. Professorat
10. Concreció dels objectius de curs
11. Informació general
12. Normes de convivència i funcionament
13. Sortides i activitats culturals

L'AMPA

14. Composició
15. Reunions
16. Activitats

"Compartim horitzó"

2. OBJECTIUS DE CURS

- **Ser conscients de la importància d' aconseguir fer realitat el nostre horitzó educatiu.**
- **Completar el procés d'innovació per tal d'aconseguir alumnes conscients, competents i compromesos.**
- **Treballar competencialment totes les àrees per millorar el procés d'ensenyament-aprenentatge.**
- **Fer de la codocència, el treball cooperatiu i l'aprenentatge entre iguals una eina per aconseguir els objectius educatius.**

3. ÒRGANS DE GOVERN I GESTIÓ

Equip directiu

Titular: Gna. Saturnina Ruiz Delgado

Dimarts de 9:00 a 10:00 h

Dimecres de 16:00 a 17:00 h

Director Pedagògic: Jordi Amatller i Bou

Dilluns i dimecres de 8:30 a 9:30 h

Dimarts i dijous de 16:30 a 17:30 h

Cap d'estudis d'EI i EP: Joana Cardosa Moreno

Divendres de 9:00 a 10:00 h

Cap d'estudis d'ESO: M^a del Mar Bartolomé

Dilluns de 15:15 a 16:15 h

Dijous de 9:00 a 10:00 h

Consell Escolar

President del Consell:

Jordi Amatller i Bou

Representants de la titularitat:

Gna. Rosa Campo García

Saturnina Ruíz Delgado

Miguel Ángel Yáñez Moreno

Representants dels professors:

Xavier Cebrián Pérez

Encarna García Ariza

Mireia Gento Sallarés

Marta Rodríguez Álvarez

Representants dels pares dels alumnes:

Héctor Gómez Denegri Pons

Cristina Martí Barrera

Carmen Ojeda Puig

Rosa M^a Rodríguez López

Representants d'alumnes:

Ainoa Barrientos Calvo

Georgina Costa Cervera

Representant d'Administració i Serveis:

Ana Casado Sarandeses

Equip psicopedagògic

Psicòloga: Carmen López Dominguis

Psicòloga: Ana M^a Gómez Sánchez

Cap d'estudis d'EI i EP: Joana Cardosa Moreno

Cap d'estudis d'ESO: M^a del Mar Bartolomé Gallego

Equip de coordinació d'EI i EP

Cap d'estudis: Joana Cardosa Moreno

Coordinadora d'EI: Rosario Chacón

Coordinadora de C. Inicial: Irene Giménez

Coordinadora de C. Mitjà: Laura Mirabete Yscla

Coordinador de C. Superior: Eva Olvera

Equip de coordinació d'ESO

Cap d'estudis: M^a del Mar Bartolomé

Coordinador: Daniel Tarrida

Coordinadora: Rosa Lanceta Sans

Equip de pastoral

Cap de departament: Rosa Lanceta Sans

Sacerdot: P. Miguel García Bailach

Mireia Ruíz Sierra

Laura Mirabete Yscla

Recepció

Secretària: Cristina Rodríguez Masegosa

Conserge: Diana Téllez Díaz (matí)

Ana Egea Fernández (tarda)







Acollida matinal: Ana Casado Sarandeses

4. CALENDARI CURS 2019-2020






Primer Trimestre

Del 12 de setembre al 20 de desembre.



SETEMBRE

-  5 Reunió de pares de P3 a les 17:30 h.
-  11 Diada de Catalunya.
-  12 Inici curs. A les 9:00h
-  16 Consell Escolar a les 17:30 h
-  24 Festivitat de la Mercè.
-  30 Reunió de pares de P4 a les 17:30 h.







OCTUBRE

-  12 Festivitat del Pilar
-  19 d'octubre Dissabte en Família.
-  20 Diada del Domund.
-  28 Reunió de pares de P5 a les 17:30 h.
-  31 Celebració de la Castanyada.

NOVEMBRE

-  1 Festivitat de Tots Sants.
-  4 Festa de lliure elecció d'acord amb el Consell Escolar, segons la normativa del Departament d'Educació.








DESEMBRE

-  6 Dia de la Constitució.
-  Del 11 al 18 Campanya de solidaritat nadalenca.
-  14 Nadales a la Parròquia Sant Ramon Nonat.
-  19 Portes Obertes d'Infantil i Primària.
-  19 Celebració de l'Eucaristia de Nadal a les 17:30 h.
-  20 Finalitzen les classes del primer trimestre al migdia.





Segon Trimestre

Del 8 de gener al 3 d'abril.

GENER

-  8 Inici de les classes del segon trimestre.
-  Del 14 al 20 Setmana de Joan Collell.
-  20 Aniversari del naixement de Joan Collell.
-  26 Diada de la Infància Missionera.
-  Del 27 al 31 de febrer Setmana de la Pau i la Solidaritat.
-  30 Dia Escolar de la No-violència i la Pau.
-  31 Activitat esportiva solidària.

FEBRER

-  2 Dia de la Fundació de la Congregació de les Serventes del Sagrat Cor de Jesús.
-  Celebració del carnaval a l'escola.
-  24 Festa de lliure elecció d'acord amb el Consell Escolar, segons la normativa del Departament d'Educació
-  26 Dimecres de Cendra.

MARÇ

-  7 i 11 Jornades de Portes Obertes.

ABRIL

-  3 Finalitzen les classes del segon trimestre.



Tercer Trimestre

Del 14 d'abril al 19 de juny.







ABRIL

-  14 Inici de les classes del tercer trimestre.
-  23 Celebració dels Jocs florals a l'escola.

MAIG

-  1 Festa del treball. Sant Josep Obrer.
-  29 Festa de lliure elecció d'acord amb el Consell Escolar, segons la normativa del Departament d'Educació

JUNY

-  1 Festivitat de la Pasqua de Pentecosta.
-  11 Celebració de l'Eucaristia del Sagrat Cor a les 17:30 h.
-  12 Celebració del Sagrat Cor a l'escola.
-  Danses del Sagrat Cor.
-  16 Graduació de P5 a les 15:30 h.
-  19 Finalitzen les classes del tercer trimestre al migdia.

5. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

- Educació en valors
- Informàtica
- Piscina (EP)
- Tallers, anglès i psicomotricitat
- Activitats formatives religioses

6. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

- Multi esport
- Bàsquet
- Anglès
- Ball modern
- Teatre
- Escacs
- Còmic
- Robòtica

7. SERVEIS

- Gabinet psicopedagògic
- Orientació acadèmica, professional i pastoral
- Grups d'atenció a la diversitat
- Biblioteca
- Pastoral
- FEAC
- Revista escolar
- Secretaria
- Menjador
- Acollida matí i tarda

EDUCACIÓ INFANTIL

8. HORARI

MATÍ: de 9:00 a 13:00 h

TARDA: de 15:00 a 17:00 h

9. PROFESSORAT

Professors	Tutoria	Horari de visita
Cristina Rueda Vila	P3 A	Dimarts de 16-17 h
Marta Rodríguez Álvarez	P3 B	Dimecres de 10:30-11:30 h
Ana M ^a Gómez Sánchez		
Montse Bueno Muñoz	P4 A	Dimarts de 12-13 h
Mireia Ruiz Sierra	P4 B	Dijous de 10-11h
Sandra Martínez Méndez		
Alicia Vila Calvo	P5 A	Dimarts de 10-11h
Dolors Sánchez Sautúa	P5 B	Dimarts de 10-11h
Rosario Chacón Jiménez		

10. CONCRECIÓ DELS OBJECTIUS DE CURS

- **Ser conscients de la importància d' aconseguir fer realitat el nostre horitzó educatiu.**
 - Tenir en compte l'aprenentatge-servei a totes les etapes de l'escola.
 - Valorar les tres actituds contemplades a cada curs del nostre horitzó educatiu.
- **Completar el procés d'innovació per tal d'aconseguir alumnes conscients, competents i compromesos.**
 - Treballar per projectes.
 - Treballar cooperativament a totes les àrees de les diferents etapes.
 - Basar el procés d'ensenyament- aprenentatge en la construcció del coneixement.
- **Treballar competencialment totes les àrees per millorar el procés d'ensenyament-aprenentatge.**
 - Donar sentit a l'aprenentatge.
- **Fer de la codocència, el treball cooperatiu i l'aprenentatge entre iguals una eina per aconseguir els objectius educatius.**
 - Potenciar el treball entre iguals.

11. INFORMACIÓ GENERAL

L'Equip de mestres pretén tenir amb els pares una bona comunicació.

Al llarg del curs les mestres tenen entrevistes personalitzades amb els pares o tutors dels seus alumnes per tal d'informar sobre el procés d'ensenyament-aprenentatge.

Per completar aquesta comunicació es realitzen dos informes al llarg del curs, un al febrer i un al mes de juny.

CARACTERÍSTIQUES GENERALS DEL NEN/A DE 3 ANYS

- Es troba en una etapa de consolidació i aprofundiment, la seva personalitat es va formant.
- Entén a l'adult, encara que a vegades li costa expressar-se. A poc a poc anirà enriquint el seu vocabulari i guanyarà seguretat en la seva comunicació.
- Volen conèixer les normes socials i les volen seguir (etapa del perquè), a poc a poc anirà passant de la dependència cap a l'autonomia.
- A nivell motriu són capaços de fer moltes coses. Milloren la coordinació, perfecciona l'esquema corporal i va prenent consciència de les seves possibilitats.
- És molt important el joc simbòlic.
- Comencen a jugar amb els companys i a poc a poc aprenen a compartir.
- Egocentrisme: l'infant creu que tot gira al seu voltant i segons com ell pensa.

CARACTERÍSTIQUES GENERALS DEL NEN/A DE 4 ANYS

- Els nens i nenes d'aquesta edat cada vegada són més àgils (salten, corren, s'enfilen, exploren nous moviments,...).
- Augmenta la capacitat d'atenció i això els ajuda a controlar progressivament el cos. Els moviments són més coordinats i això permet l'inici de la preescriptura.
- En aquesta edat segueixen un procés evolutiu que va des de la dependència a l'autonomia.

- La impulsivitat va donant pas a la reflexió. Mitjançant la intuïció busquen solucions a les seves inquietuds.
- A través de situacions quotidianes i repetitives, relacionades amb les seves experiències personals, van afinant el coneixement de l'entorn proper.
- El joc simbòlic i la imitació juguen un paper molt important en la seva interiorització del món.
- El llenguatge oral adquireix més expressivitat.
- Pregunten moltes coses i els hi agrada parlar.
- Les seves relacions amb els companys van creixent i duren més temps. Gradualment comencen a formar petits grups, determinats per interessos comuns.

CARACTERÍSTIQUES GENERALS DEL NEN/A DE 5 ANYS

Desenvolupament psicomotor

- Explora les seves possibilitats físiques.
- Accepta esforços psicomotors prolongats inventant les seves pròpies normes.
- Domini suficient de la seva motricitat bàsica i fina.
- Domini suficient de la lateralitat a partir del seu propi cos.

Desenvolupament cognitiu

- Millora de l'atenció.
- Desenvolupament del raonament il·lògic.
- Desenvolupament de la capacitat de comprensió d'identitats i funcions, és a dir, el pensament logicomatemàtic.

Desenvolupament del llenguatge

- El nen pot emetre frases més elaborades i amb més paraules.
- Augmenta el seu vocabulari.
- Defineix algunes paraules i reconeix alguns antònims.
- Empra una gramàtica gairebé correcta, tot i que encara no coneix les excepcions de les regles.

Desenvolupament personal-social

- Es consolida el joc entre iguals, és a dir, els jocs cooperatius.
- Aconsegueix una total autonomia en la major part d'activitats quotidianes.
- Apareixen grups de joc més constants.
- Adquireix unes percepcions més acurades sobre els sentiments dels altres.

11.1. NOTES D'ORGANITZACIÓ

- a) És convenient i positiu la puntualitat, tant pels infants com pel treball pedagògic de l'escola. Penseu que arribar puntualment al matí i a la tarda, pot evitar preocupacions innecessàries als vostres fills. Per interès de tots, caldrà venir a buscar els nens i nenes **dins dels horaris establerts**.
- b) Si per qualsevol motiu haguessin de recollir un dels alumnes fora dels horaris establerts, **s'haurà de comunicar per escrit a l'agenda amb temps a la seva mestra**.
- c) Només lliurarem els nens i nenes **a la persona o persones indicades expressament pels pares**. Si algun dia hagués de venir una altra persona, cal que els pares ho avisin prèviament a l'educadora i que aquesta s'acrediti a l'hora de recollir el nen o la nena, facilitant el nom i DNI de la persona indicada.
- d) Els pares faran qualsevol **comunicat per escrit mitjançant l'agenda**. Han **d'evitar accedir al recinte del pati** a les hores d'entrada per tal de no destorbar el bon funcionament de l'acollida.
- e) El dia que hi hagi Psicomotricitat, els alumnes hauran de venir al centre amb el xandall posat. Dels dies concrets els informarà la mestra oportunament.
- f) L'equip de Psicomotricitat consta de: xandall (amb veta per penjar i nom), pantaló curt, samarreta i bambes blanques d'esport.

- g) **Totes les peces de roba han d'anar marcades amb el nom de l'alumne.** En cas contrari, si es perden el centre no es farà responsable. En el supòsit que els vostres fills portin **ulleres o plantilles**, és molt important que estiguin marcades amb el nom i el cognom.
- h) Els abrics, jaquetes, bates i xandalls han de portar una **veta** d'uns 10 cm, ben cosida, per poder-les penjar.
És molt important que els nens portin sempre les peces de l'uniforme pròpies del col·legi, segons la documentació entregada quan es va fer la matrícula.

Administració de medicaments

Els recordem que no ens està permès l'administració de medicaments a l'escola, és responsabilitat de la família. No obstant, si dins l'horari escolar l'alumne **ha de prendre alguna medicació, es indispensable que portin la recepta mèdica i l'autorització que especifiquin per escrit, el nom, l'horari, la dosificació corresponent i les condicions de conservació.**

El full a complimentar sobre l'administració de medicaments el trobaran a la pàgina web de l'escola.

En cas contrari no ens serà permès administrar el medicament. De tota manera, és preferible que els horaris dels medicaments no corresponguin amb els escolars.

En cas de malaltia infecto-contagiosa (varicel·la, etc.) és necessari portar a l'escola el certificat d'alta mèdica una vegada el nen s'incorpori a classe.

Assegurança escolar

El col·legi té una pòlissa d'accidents i responsabilitat civil. En cas d'accident i requeriment d'assistència mèdica actuarem de la forma següent:

- Si és urgent: portem a l'alumne/a al metge i avisem a la família.
- Si no és urgent: s'avisarà la família perquè procedeixi com cregui més oportú.
- Centre assistencial:

Accidents en general: **Centre LABOR.**

Carrer Muntaner, 42. (Entre Consell de Cent i Diputació).
Barcelona.

(Per anar aquest centre cal portar el part que donarà el col·legi).

Menjador

El servei de menjador comença el primer dia de classe.

Seran atesos pels monitors en allò que calgui. Cal recordar, que els nens d'aquestes edats ja són autònoms i han de menjar sols i de tot.

Si un nen pateix alguna al·lèrgia alimentària, ha de portar un certificat mèdic.

Preguem a les famílies s'abstinguin del servei esporàdic de menjador si no és per necessitat. Quan sigui necessari sol·licitin a recepció les dades per tal de fer el pagament avançat en un caixer automàtic.

11.2. EL MATERIAL

Els nens no portaran motxilla, sinó una bossa de roba per guardar l'esmorzar i l'agenda.

Els llibre de fitxes i la resta de material personal i comú per al treball diari, es proporciona a la classe. El cost d'aquest material s'abonarà al rebut al setembre.

Caldrà portar:

- Recanvi complert de roba, incloses sabates, que es portarà en una bossa de roba. **Tot marcat amb el nom.**
- Durant el curs s'haurà de portar un rotllo de paper industrial, un paquet de tovallotes humides d'un sol ús i una capsa de mocadors de paper. La tutora avisarà amb antelació en quin moment del curs li toca a cada família.
- L'esmorzar es portarà dins d'una carmanyola amb un tovalló de paper. Aquesta anirà dins d'una bosseta de roba. No es poden portar sucs, iogurts,...

- Els nens que es queden al servei de menjador portaran una bata, identificada amb el seu nom i veta per penjar.

11.3. CELEBRACIONS

El centre, com a difusor de les tradicions i de les festes populars, té com a prioritat donar-les a conèixer als seus alumnes d'una manera engrescadora i participativa.

Aniversaris:

La celebració de l'aniversari es farà a la classe amb la participació de la mestra i els companys.

Els pares són pregats de no implicar a l'escola en qualsevol organització de celebracions particulars, donat que aquest costum es contradiu amb la voluntat educativa de l'escola.

No es podran portar llaminadures ni regals, ni invitacions a festes particulars.

12. NORMES DE CONVIVÈNCIA I FUNCIONAMENT

Les normes de convivència i funcionament són les següents:

- L'actitud de l'alumne ha de ser correcta i respectuosa envers les professores, els companys i als altres membres de la comunitat educativa.
- Cal utilitzar un vocabulari adient, evitant paraules grolleres i gestos inadequats.
- Cada alumne ha de tenir cura del material de l'escola.

12.1. ELS HÀBITS

Actuar per hàbit vol dir HAVER INTERIORITZAT una manera de fer.

Quan eduquem els nens els estem preparant per a què puguin madurar i adaptar-se a la societat.

Per tal que això sigui possible s'han d'eliminar aquelles actituds de sobreprotecció que allarguen innecessàriament la seva dependència. Per això hem d'anar acostumant-los a saber resoldre situacions tot sols.

El nen sobre protegit, a més de ser depenent, acostuma a ser insegur, perquè és conscient que no sap com resoldre les situacions que se li plantegen.

En definitiva, la sobreprotecció dificulta l'adquisició dels hàbits bàsics d'autonomia per a la seva seguretat i la seva maduració, repercutint tant en l'aprenentatge escolar com en tot l'àmbit familiar i social.

Els hàbits ajuden al nen a crear la seva estructuració mental. En l'adquisició dels hàbits el nen s'organitza en l'espai, en el temps i va estructurant les relacions que hi ha entre situacions, objectes i persones. Mitjançant els hàbits que aprèn, el nen va integrant unes actituds i per tant un tipus de valors. Per això tenim molt en compte quines actituds demanem als nens i quins valors transmetem.

En el cas del nen de 3 anys **el control d'esfínters** durant el dia, és un fet que ha d'estar assolit una vegada el nen està escolaritzat.

L'ADAPTACIÓ és bàsica al principi de l'entrada a l'escola, als 3 anys i amb aquest motiu i amb el desig de què l'estada a l'escola sigui el més positiva possible, recomanem:

- Procurar que vinguin el més relaxats i tranquils possible.
- Portar el nen sense presses ni nervis, per tal que no sentin que els pares els abandonen, fet que augmenta la seva angoixa.
- No enganyar als nens. Acomiadar-se cada dia i recordar que més tard els vindran a buscar.
- No allargar els acomiadaments.
- Recordar que en el procés d'adaptació poden haver alts i baixos.

A l'escola treballem els hàbits durant les activitats del dia a dia, adaptats a les diferents edats dels nens, però podrien quedar reflectides en els següents blocs:

HÀBITS D'AUTONOMIA I ORGANITZACIÓ

- Autocontrolar les pròpies necessitats de consum.
- Donar un valor just als objectes que utilitzen habitualment.
- Tenir cura de les pròpies coses.

- Col·laborar amb els altres en la conservació del material col·lectiu. Ex:
 - o Posar bé la cadira, la bossa de l'esmorzar,...
 - o No llençar papers ni joguines al terra.
 - o Encarregats rotatius: calendari del temps, l'ordre,...
- Ordenar les coses i tornar-les al seu lloc després d'utilitzar-les.
- Vestir-se i despullar-se sol.
- Treballar en un lloc assignat.
- Complir i respectar els horaris de l'escola.
- Adquirir seguretat en si mateix.
- Ser responsable i tenir capacitat de decisió.
- Aprendre a dir la veritat.

ALIMENTACIÓ I SON

És important que esmorzin a casa o que portin l'esmorzar. Recomanem entrepà en lloc de pastes per un bon equilibri nutritiu. Els alumnes:

- Realitzen un gran esforç intel·lectual.
- És necessari per un adequat rendiment.
- Convé que dormin de deu a dotze hores diàries, a la seva pròpia habitació.

HÀBITS D'HIGIENE I NETEJA

- Neteja i cura de les coses.
- Neteja i cura del cos: rentar-se les mans, mocar-se,...
- Tenir cura a l'hora de fer els treballs.
- Tapar-se la boca i girar el cap quan es tos o s'esternuda.

HÀBITS DE COMUNICACIÓ I DE RELACIÓ

- Trucar a la porta abans d'entrar.
- Demanar si us plau les coses.
- Evitar els crits i els sorolls forts.
- Caminar correctament per l'escola.
- Respectar els altres.
- Adquirir capacitat per explicar-se.
- Escoltar els altres.

- Esperar el torn de paraula.
- Estimular-los perquè s'ajudin mútuament.

HÀBITS DE TREBALL I D'APRENENTATGE

- Mantenir una postura adequada durant la realització de les activitats.
- Començar a treballar en silenci.
- Saber expressar els seus pensaments.
- Reflexionar abans d'actuar.
- Aprendre tècniques de treball.
- Tenir iniciativa.

LLENGUATGE

- Estimular el llenguatge a través de la comunicació amb els pares.
- Limitar les hores de televisió.
- Anomenar les coses pel seu nom.
- Vocalitzar en dirigir-se cap a ells i sense utilitzar una parla infantil.

13. SORTIDES I ACTIVITATS CULTURALS

Dins del programa pedagògic, el centre organitza diverses activitats que es realitzen fora de l'àmbit de l'aula. En aquestes caldrà tenir en compte:

- a) Per a què els alumnes puguin participar en les sortides o excursions hauran de portar signada l'autorització general que l'escola proporciona a principi de curs.
- b) A les excursions d'un dia sencer caldrà que els alumnes es portin el dinar de casa.
- c) Tots els nens hauran de portar a la motxilla un recanvi de roba: roba interior, mitjons, pantaló i samarreta.

	CURS	DATA	OBJECTIUS
1r TRIMESTRE			
EL MERCAT	P3	Desembre	Conèixer les parades del mercat del barri. Observar i distingir els aliments. Comprar fruita per fer una macedònia.
L'ESGLÉSIA SANT RAMON	P4	Desembre	Conèixer l'església del barri amb les normes i actituds adients. Identificar les figures conegudes. Distingir els diversos espais dins l'església i fer una oració.
L'ARQUITECTURA DEL BARRI	P5	Desembre	Observar directament l'entorn de l'escola. Identificar i conèixer diferents tipus de construccions i estils arquitectònics
TITELLES LES GRANOTES	P4-P5	13/11/2019	Conèixer i gaudir del teatre. Fomentar el plaer i l'entusiasme per les arts escèniques.
2n TRIMESTRE			
CAN RIGOL	P3,P4,P5	26/2/2020	Observar i aprendre característiques de la granja.
TEATRE JOVENTUT	P3,P4,P5	19/2/2020	Apropar-se a la cultura i gaudir d'una representació teatral.

Visita al PARC DE BOMBERS	P4	10/3/2020 17/3/2020	Conèixer el parc de bombers i la vida dels bombers dins d'aquest.
3r TRIMESTRE			
BIBLIOTECA/ LUDOTECA MIQUEL LLONGUERAS	P3	12 i 26 maig	Iniciar-se en el coneixement del funcionament de la biblioteca, i gaudir de les instal·lacions i del material.
BIBLIOTECA JOSEP JANÉS	P4	5 i 6 de maig	Iniciar-se en el coneixement del funcionament de la biblioteca, i gaudir de les instal·lacions i del material.
MONESTIR DE PEDRALBES	P5	A concretar	Sensibilitzar als infants davant espais diferents a les habituals. Conèixer instruments musicals relacionats amb el Monestir.
BIBLIOTECA TECLA SALA	P5-6è		Iniciar-se en el coneixement del funcionament de la biblioteca i gaudir d'un dia de lectura amb els padrins lectors.
XARAGALL	P3 P4 P5	19/05/20	P3: Descobrir com vivien els indis, P4: Conèixer els diferents tipus de plantes aromàtiques. P5: Jugar i divertir-se amb l'aigua.
APADRINAMENTS LECTORS	P5	Tot el curs	Establir un vincle afectiu i emocional amb els companys d'un altre cicle. Despertar el gust de la lectura.
DANSES DEL SAGRAT COR	P3 P4 P5	juny	Gaudir i participar de la festa de l'escola a través de música de diferents èpoques.
GUÀRDIA URBANA	P5	3 juny	Prendre consciència sobre l'educació vial.
GRADUACIÓ	P5	16/06/19	Compartir el fi de l'etapa, en un acte comú entre famílies, companys i mestres.

ASSOCIACIÓ MARES I PARES D'ALUMNES

14. COMPOSICIÓ

L'Ampa està formada per totes les mares i els pares dels alumnes del Col·legi. La seva participació i activitat està canalitzada a través de la Junta Directiva.

Formen la Junta Directiva:

President: Marta González Martínez

Sots president: Ferran Quiles Tudela

Secretària: Lorena López del Amor

Tresorer: Ricardo Huarte Miguel

Vocals:

Judit Castro Ariño

Ana M^a Cortez Bohorquez

Cristina García Báez

M^a José Gil Morcillo

Cristina Martí Barrera

Rosa M^a Rodríguez López

Mercè Pérez Azpurgua

Dúnia Sebastià Llauradó

15. REUNIONS

La Junta es reuneix un cop al mes.

16. ACTIVITATS

L'Ampa col·labora i organitza juntament amb l'escola:

Festival escolar.

Comiat de 4t d'ESO.

Activitats extraescolars.

Excursions i sortides culturals.

Festes tradicionals i religioses.

La revista de l'escola.

Casal d'estiu.



COL·LEGI
SANT RAMON NONAT-SAGRAT COR
Collblanc, 86. 08028 Barcelona
Tel. 934490570. Fax 934409556
e-mail: info@santramonsagratcor.cat
Web: www.santramonsagratcor.cat