

**COL·LEGI
SANT RAMON NONAT-SAGRAT COR**



Pla anual
EDUCACIÓ PRIMÀRIA
Curs 2019/2020

INDEX

L'escola

1. Benvinguda
2. Objectius de curs
3. Òrgans de govern i gestió
4. Calendari escolar
5. Activitats complementàries
6. Activitats extraescolars
7. Serveis

L'etapa

8. Horari
9. Professorat
10. Concreció dels objectius de curs
11. Informació general
12. Normes de convivència i funcionament
13. Sortides i activitats culturals

L'AMPA

14. Composició
15. Reunions
16. Activitats

"Compartim horitzó"

2. OBJECTIUS DE CURS

- **Ser conscients de la importància d' aconseguir fer realitat el nostre horitzó educatiu.**
- **Completar el procés d'innovació per tal d'aconseguir alumnes conscients, competents i compromesos.**
- **Treballar competencialment totes les àrees per millorar el procés d'ensenyament-aprenentatge.**
- **Fer de la codocència, el treball cooperatiu i l'aprenentatge entre iguals una eina per aconseguir els objectius educatius.**

3. ÒRGANS DE GOVERN I GESTIÓ

Equip directiu

Titular: Gna. Saturnina Ruiz Delgado

Dimarts de 9:00 a 10:00 h

Dimecres de 16:00 a 17:00 h

Director Pedagògic: Jordi Amatller i Bou

Dilluns i dimecres de 8:30 a 9:30 h

Dimarts i dijous de 16:30 a 17:30 h

Cap d'estudis d'EI i EP: Joana Cardosa Moreno

Dilluns de 9:00 a 10:00 h

Divendres de 16:00 a 17:00 h

Cap d'estudis d'ESO: M^a del Mar Bartolomé

Dilluns de 15:15 a 16:15 h

Dijous de 9:00 a 10:00 h

Consell Escolar

President del Consell:

Jordi Amatller i Bou

Representants de la titularitat:

Gna. Rosa Campo García

Saturnina Ruíz Delgado

Miguel Ángel Yáñez Moreno

Representants dels professors:

Xavier Cebrián Pérez

Encarna García Ariza

Mireia Gento Sallarés

Marta Rodríguez Álvarez

Representants dels pares dels alumnes:

Héctor Gómez Denegri Pons

Cristina Martí Barrera

Carmen Ojeda Puig

Rosa M^a Rodríguez López

Representants d'alumnes:

Ainoa Barrientos Costa

Georgina Costa Cervera

Representant d'Administració i Serveis:

Ana Casado Sarandeses

Equip psicopedagògic

Psicòloga: Carmen López Dominguis

Psicòloga: Ana M^a Gómez Sánchez

Cap d'estudis d'EI i EP: Joana Cardosa Moreno

Cap d'estudis d'ESO: M^a del Mar Bartolomé Gallego

Equip de coordinació d'EI i EP

Cap d'estudis: Joana Cardosa Moreno

Coordinadora d'EI: Rosario Chacón

Coordinadora de C. Inicial: Irene Giménez

Coordinadora de C. Mitjà: Laura Mirabete Yscla

Coordinador de C. Superior: Eva Olvera

Equip de coordinació d'ESO

Cap d'estudis: M^a del Mar Bartolomé

Coordinador: Daniel Tarrida

Coordinadora: Rosa Lanceta Sans

Equip de pastoral

Cap de departament: Rosa Lanceta Sans

Sacerdot: P. Miguel García Bailach

Mireia Ruíz Sierra

Laura Mirabete Yscla

Recepció

Secretària: Cristina Rodríguez Masegosa

Conserge: Diana Téllez Díaz (matí)

Ana Egea Fernández (tarda)

Acollida matinal: Ana Casado Sarandeses

4. CALENDARI CURS 2019-2020

Primer Trimestre

Del 12 de setembre al 20 de desembre.

SETEMBRE

- 📖 5 Reunió de pares de 1r d'EP a les 18:00 h.
- 📖 11 Diada de Catalunya.
- 📖 12 Inici curs. A les 9:00h.
- 📖 16 Consell Escolar a les 17:30 h
- 📖 24 Festivitat de la Mercè.
- 📖 25 Eucaristia d'inici de curs.
- 📖 30 Reunió de pares de 5è a les 18:00 h.

OCTUBRE

- 📖 7 Reunió de pares de 4t d'EP a les 17:30 h.
- 📖 12 Festivitat del Pilar
- 📖 14 Reunió de pares de 3r d'EP a les 17:30 h.
- 📖 19 d'octubre Dissabte en Família.
- 📖 20 Diada del Domund.
- 📖 21 Reunió de pares de 2n d'EP a les 17:30 h.
- 📖 28 Reunió de pares de 6è a les 18:00 h.
- 📖 31 Celebració de la Castanyada.

NOVEMBRE

- 📖 1 Festivitat de Tots Sants.
- 📖 4 Festa de lliure elecció d'acord amb el Consell Escolar, segons la normativa del Departament d'Educació.








DESEMBRE

- 📖 6 Dia de la Constitució.
- 📖 Del 11 al 18 Campanya de solidaritat nadalenca.
- 📖 14 Nadales a la Parròquia Sant Ramon Nonat.
- 📖 19 Portes Obertes d'Infantil i Primària.
- 📖 19 Celebració de l'Eucaristia de Nadal a les 17:30 h.
- 📖 20 Finalitzen les classes del primer trimestre al migdia.





Segon Trimestre

Del 8 de gener al 3 d'abril.

GENER

-  8 Inici de les classes del segon trimestre.
-  Del 14 al 20 Setmana de Joan Collell.
-  20 Aniversari del naixement de Joan Collell.
-  26 Diada de la Infància Missionera.
-  Del 27 al 31 de febrer Setmana de la Pau i la Solidaritat.
-  30 Dia Escolar de la No-violència i la Pau. Actes conjunt escola.
-  31 Activitat esportiva solidària.

FEBRER

-  2 Dia de la Fundació de la Congregació de les Serventes del Sagrat Cor de Jesús.
-  21 Sortida de trimestre de CI, CM i CS. Celebració del carnaval a l'escola EI.
-  24 Festa de lliure elecció d'acord amb el Consell Escolar, segons la normativa del Departament d'Educació
-  26 Dimecres de Cendra.

MARÇ

-  7 i 11 Jornades de Portes Obertes.





ABRIL

-  3 Finalitzen les classes del segon trimestre.



Tercer Trimestre

Del 14 d'abril al 19 de juny.









ABRIL

-  14 Inici de les classes del tercer trimestre.
-  15 Celebració de l'Eucaristia de Pasqua.
-  20, 21 i 22 Proves diagnòstiques 6è EP.
-  23 Celebració dels Jocs florals a l'escola.

MAIG

-  1 Festa del treball. Sant Josep Obrer.
-  29 Festa de lliure elecció d'acord amb el Consell Escolar, segons la normativa del Departament d'Educació

JUNY

-  1 Festivitat de la Pasqua de Pentecosta.
-  11 Celebració de l'Eucaristia del Sagrat Cor a les 17:30 h.
-  12 Celebració del Sagrat Cor a l'escola.
-  Danses del Sagrat Cor.
-  Del 15 al 17 convivències de Cicle Mitjà d'EP
-  Del 17 al 19 convivències de Cicle Inicial d'EP
-  Del 17 al 19 convivències de Cicle Superior d'EP
-  19 Finalitzen les classes del tercer trimestre al migdia.

5. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

- Educació en valors
- Informàtica
- Piscina (EP)
- Tallers, anglès i psicomotricitat
- Activitats formatives religioses

6. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

- Multi esport
- Bàsquet
- Anglès
- Ball modern
- Teatre
- Escacs
- Còmic
- Robòtica

7. SERVEIS

- Gabinet psicopedagògic
- Orientació acadèmica, professional i pastoral
- Grups d'atenció a la diversitat
- Biblioteca
- Pastoral
- FEAC
- Revista escolar
- Secretaria
- Menjador
- Acollida matí i tarda

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

8. HORARI

MATÍ: de 9:00 a 13:00 h

TARDA: de 15:00 a 17:00 h

Preguem la màxima puntualitat a les entrades.

9. PROFESSORAT

Professors	Tutoria	Horari de visita
Cicle Inicial		
Juani Ballesteros Enériz	1r A	Divendres de 11:00 a 12:00 h
Lidia Asensio Dominguis	1r B	Dijous de 16:00 a 17:00 h
Irene Giménez Garrido		
Inés Luquín Fernández	2n A	Divendres de 16:00 a 17:00 h
Lorena Vega Real	2n B	Divendres de 12:00 a 13:00 h
Berta De Monteys Cabré		

Cicle Mitjà

Ferran Liñán Solé	3r A	Dimarts de 9:00 a 10:00 h
Laura Ramírez Moreno	3r B	Dijous de 12:00 a 13:00 h
Laura Mirabete Yscla		
Esther Romero Floro	4t A	Dimecres de 15:00 a 16:00 h
Olga Pérez Almagro	4t B	Dimecres de 12:00 a 13:00 h
Alba Cobos Sánchez		

Cicle Superior

Núria Gibert i González	5è A	Dimarts de 12:00 a 13:00 h
Eva Olvera López	5è B	Dimarts de 15:00 a 16:00 h
Neus Zapata Llop		
Xavier Cebrián Pérez	6è A	Dilluns de 15:00 a 16:00 h
Maite Ábalos Vadillo	6è B	Divendres de 15:00 a 16:00 h
Virginia Soriano López		

Altres professors:

Joana Cardosa Moreno

Roser Sans Sopena

10. CONCRECIÓ DELS OBJECTIUS DE CURS

- **Ser conscients de la importància d' aconseguir fer realitat el nostre horitzó educatiu.**
 - Tenir en compte l'aprenentatge-servei a totes les etapes de l'escola.
 - Valorar les tres actituds contemplades a cada curs del nostre horitzó educatiu.
- **Completar el procés d'innovació per tal d'aconseguir alumnes conscients, competents i compromesos.**
 - Treballar per projectes.
 - Treballar cooperativament a totes les àrees de les diferents etapes.
 - Basar el procés d'ensenyament-aprenentatge en la construcció del coneixement.
- **Treballar competencialment totes les àrees per millorar el procés d'ensenyament-aprenentatge.**
 - Donar sentit a l'aprenentatge.
- **Fer de la codocència, el treball cooperatiu i l'aprenentatge entre iguals una eina per aconseguir els objectius educatius.**
 - Potenciar el treball entre iguals.

11. INFORMACIÓ GENERAL

CICLE INICIAL

El Cicle Inicial d'Educació Primària comprèn dos cursos, primer i segon.

Es caracteritza per ser un període en el que es treballen i reforcen tots els hàbits que ja han estat treballats durant l'etapa d'Educació Infantil: autonomia, organització, higiene, esforç, habilitats socials,...

L'objectiu principal en acabar aquest cicle és l'autonomia personal i consolidar el procés de la lectoescriptura.

Per poder aconseguir el desenvolupament integral del nen és fonamental fer una tasca conjunta entre família i escola:

- Desenvolupament personal: autoconeixement, educació emocional, hàbits saludables i conductes de perill.
- Orientació escolar: procés d'aprenentatge, avaluació i autoavaluació.
- Convivència i cooperació: habilitats socials, participació, gestió de conflictes.

Els nens d'aquesta edat necessiten l'acompanyament de l'adult (estar al costat per donar seguretat sense fer-li la feina), per organitzar i programar les habilitats i els coneixements que van assolint.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES QUE ES PRIORITZEN

Competències comunicatives: Saber interaccionar oralment i per escrit adequat al seu nivell.

Competències metodològiques: Desenvolupar mètodes eficaços de treball i adequats a les situacions escolars.

Competències personals i de convivència: La competència personal està vinculada al desenvolupament i a l'afirmació de la identitat personal i es tradueix en afirmar els seus propis valors i autonomia.

Hàbits i responsabilitat:

- Cal participar en les tasques de casa per tal de fer-se més responsables (endreçar l'habitació, parar taula,...).
- És important planificar el treball amb l'ajut de l'agenda i l'horari; s'ha de fugir de la feina feta en l'últim moment.
- Si els nens tenen qualsevol problema deixeu que siguin ells qui s'adrecin al professor/a per solucionar-ho. Ja comencen a ser grans. Només si el problema és greu ens podrem posar en contacte, a part de les entrevistes que concertarem sempre a través de l'agenda.
- Cal revisar l'agenda diàriament per poder organitzar la motxilla del dia següent.

Agenda:

- S'han d'omplir les dades del nen, sobretot que no faltin els telèfons.
- Cal que cada dia la supervisin per veure si hi ha alguna circular o alguna nota del professor/a, i més endavant, per saber els deures dels seus fills.
- A l'agenda hi ha unes pàgines obertes per a comunicar-se escola – família.

Àrea de matemàtiques:

- Els alumnes realitzaran un treball sistemàtic i manipulatiu per interioritzar els aprenentatges.

Àrea de llengües:

- Dedicarem una especial atenció a l'aprenentatge i consolidació de la lectura.

CICLE MITJÀ

El Cicle Mitjà d'Educació Primària comprèn dos cursos, tercer i quart.

Un dels objectius a assolir en acabar el Cicle Mitjà és que l'alumne sigui autònom en gestionar la seva agenda i el temps d'estudi.

Per ajudar-lo a assolir aquest hàbit és imprescindible un acompanyament per part de les famílies a l'hora de planificar i pautar les tasques a fer.

Aquest suport inicial ha de servir perquè l'alumne ho acabi fent sol d'una manera espontània i autònoma.

Ser pare o mestre no és fàcil. La família és un equip per a la vida, l'escola un complement per aconseguir l'educació integral dels nens. És a dir, aconseguir que els seus fills, els nostres alumnes, siguin competents socialment.

La família és el primer i més important nucli de convivència, on el nen reconeix i aprèn la necessitat dels límits. És, així mateix, el marc de referència on s'ensenyen les primeres normes a l'infant que regiran la seva vida.

L'escola és un model social que ofereix pautes de conducta per aprendre a conviure.

L'acció educativa ha de ser, doncs, una tasca necessàriament compartida entre família i escola.

Per aconseguir aquest objectiu fora bo:

- Preguntar al nen què ha fet a l'escola.
- Revisar el material (agenda, bata, estoig, cartera,...).
- Compartir amb ells les responsabilitats de l'escola i de casa (fer el llit, parar la taula, ordenar materials escolars,...).
- Planificar les activitats extraescolars i les de casa (evitar les saturacions). Es recomana fer un horari d'activitats extraescolars conjuntament amb el nen, introduint una estona de deures i estudi.

- Evitar situacions de desvalorització del centre docent o de les famílies.
- Evitar comparacions. Cada persona és diferent.
- Procurar uns hàbits alimentaris, d'higiene personal, de treball, d'oci i de descans.
- Procurar un espai estable, tranquil, còmode, on els nens puguin realitzar la seva feina ben feta (evitar sorolls que distreguin la lectura: televisió, música,...).
- Dosificar i fer un bon ús del temps que dediquen a la televisió i aparells electrònics.
- Avisar i justificar les faltes d'assistència (agenda).

La responsabilitat és un hàbit que només s'adquireix amb la pràctica.

CICLE SUPERIOR

Educar té en la seva arrel etimològica un doble sentit: la formació interior de la persona i el desenvolupament social de l'individu respecte al seu entorn.

Educar és formar: formar l'intel·lecte ampliant estratègies i continguts i formar el caràcter amb l'adquisició de valors. En aquestes edats on s'experimenten els canvis de la infantesa a la pubertat, l'adquisició d'un sistema de valors definit, compartit i coherent ajuda a l'alumne a sentir-se protegit i a definir-se enfront de la societat de la que forma part.

Educar és una invitació a aprendre i si l'alumne no s'implica, l'educació no té sentit i és ineficaç. No hi ha procés d'ensenyament si algú no vol aprendre. Cal que cadascun dels nostres fills/alumnes sigui conscient que bona part del seu futur és a les seves mans i que cal un sentiment nou de responsabilitat vers allò que és el seu dret i a l'hora el seu deure: aprendre.

Educar és acompanyar, oferir models, creure en les possibilitats de cadascuna de les persones que tenim davant i exigir un esforç real, constant i personal; perquè aquest cicle tanca una etapa en la que l'alumne ha d'haver assolit i interioritzat els hàbits de responsabilitat en el treball i l'estudi diari, i el d'autonomia.

Educar és ajudar a créixer. És, per a pares i professors, la nostra tasca: una tasca important, difícil, gratificant i sobretot cal que sigui encoratjadora.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES QUE ES PRIORITZEN

- Tenir competència oral i escrita mostrant una expressió ordenada i fluïda.
- Llegir correctament, amb l'entonació i la comprensió adequades.
- Mostrar capacitat de raonament lògic, agilitat i precisió en el càlcul mental i en les operacions aritmètiques.
- Tenir l'hàbit d'estudi i treball diari.
- Mostrar-se autònom i responsable davant les tasques escolars.

QUÈ ÉS CAPAÇ DE FER L'ALUMNE I QUÈ LI HEM D'EXIGIR

· Hàbit de puntualitat

- Es prega puntualitat per respecte a la dinàmica de la classe.
- En cas de faltar un nen a l'escola vostès han de trucar al col·legi i deixar un missatge al contestador, abans de les 9:00 h i de les 15:00 hores. Si us plau, deixin el missatge en veu alta i especifiquin el nom i el curs dels seus fills.
- Recordem el telèfon de l'edifici de CS: 93 4490393.

· Hàbit d'higiene

- Estem en una edat en que les olors corporals es van manifestant. És important que els alumnes tinguin cura de la seva higiene personal.
- Els alumnes han de venir amb el xandall per realitzar Ed. Física (matí o tarda).
- També han de portar una samarreta de recanvi per després d'Ed. Física, que pot ser la de l'equip o un polo blanc.

· Hàbit d'autocontrol, respecte i solució de conflictes

- Per a l'escola aquest aspecte és fonamental i vital: cadascú ha de solucionar els seus problemes i saber controlar-se en les diverses situacions, sempre amb la intervenció i mediació de l'educador.

· Hàbit d'ordre i organització

- L'agenda ha de servir a l'alumne com a eina imprescindible per organitzar-se i apuntar tots els deures.
- L'alumne i vostès podran fer un seguiment del procés d'aprenentatge de cadascú revisant el quadre de notes que hi ha a l'agenda.
- És fonamental que vostès revisin l'agenda cada dia, ja que és l'instrument de comunicació entre família i escola. Hauríem d'anar amb discreció a l'hora d'escriure notes a l'agenda.
- Als alumnes se'ls exigirà unes pautes de presentació de treballs: bona lletra, deixar marges, que estigui polit,...
- Els alumnes que durant el curs necessitin comprar fulls de control o làmines de plàstica ho podran fer al mateix edifici de Cicle Superior.
- Les àrees tant d'informàtica com d'educació física es realitzen a l'escola gran, per tant les entrades o sortides dels dies en que s'imparteixen aquestes àrees es faran en aquell edifici.
- Tots els alumnes que participin en l'activitat de piscina hauran de portar una bossa amb tot el necessari (especificat a l'apartat de piscina). Aquells que no puguin assistir-hi hauran de portar la corresponent justificació.
- Cal conscienciar als alumnes que el carrer és una via pública per a tothom i és un perill utilitzar-la com a espai lúdic abans d'entrar o al sortir de l'escola.

· Hàbit d'estudi i treball diari

- És convenient que a casa els nens tinguin un espai adequat per realitzar les tasques de l'escola.
- Fora bo dedicar a l'estudi de 1 a 2 hores diàries i també han de llegir una estona en veu alta.

Recordem:

L'avaluació a l'educació primària és contínua i es duu a terme durant tot el procés d'ensenyament-aprenentatge.

Recull els aspectes de conceptes, procediments i actituds necessaris per a que l'alumne assoleixi les competències bàsiques. Es tenen en compte els treballs realitzats, l'actitud, l'esforç, la participació, l'hàbit d'organització i l'autonomia personal.

La valoració final dels resultats és la suma del que coneix cada alumne, el que sap fer i l'hàbit d'estudi i treball diari que mostra.

Si es donés el cas, d'acord amb els objectius generals de cicle, i prioritzant els establerts a les àrees instrumentals, la comissió d'avaluació decidirà la necessitat que l'alumne romangui un any més en el mateix curs.

12. NORMES DE CONVIVÈNCIA I FUNCIONAMENT

- La família ha de procurar que l'alumne arribi amb puntualitat a l'escola i portar l'agenda signada el dia que hi consti alguna notificació.
- Conservació de les instal·lacions.
- Portar puntualment els treballs a l'escola.
- Portar el material necessari.
- No es pot pujar a les classes a partir de les 17:00 h.
- No es poden portar llaminadures.
- Qualsevol falta d'assistència es comunica i justifica a l'agenda.
- L'actitud de l'alumne ha de ser correcta i respectuosa envers els professors, els companys i altres membres de la Comunitat Educativa.
- Cal utilitzar un vocabulari adient, evitant paraules grolleres i gestos inadequats.
- El diàleg és el mitjà més adient per trobar una solució a un conflicte.
- Cal evitar els jocs violents que puguin derivar en actituds agressives.

- Cada alumne ha de tenir cura del seu material i ha de portar a l'escola només allò que sigui necessari per treballar.
- La manca i l'excés de material endarrereix la dinàmica de la classe.
- Cal tenir cura del mobiliari escolar, materials, màquines i eines específiques de cada espai.
- Falsificar un escrit o una signatura és mostrar una manca de confiança en un mateix i envers els altres.
- Cal dedicar cada dia una estona a la lectura i a l'estudi.

La disciplina afavoreix la socialització, cosa que ajuda als nois en aquestes edats a interioritzar una sèrie de normes que permeten viure en comunitat.

La família, com a principal agent educatiu, juntament amb l'escola, comparteixen l'objectiu de formar individus aptes per viure en societat d'una manera tolerant, respectuosa, responsable i solidària. Cal fer-ho oferint i exigint models i pautes de conducta que afavoreixin la bona dinàmica i el bon funcionament de la comunitat educativa.

Material personal

- Estoig de bossa. L'estoig ha de portar llapis, goma, maquineta senzilla, regle petit que càpiga a l'estoig, llapis de colors, plastidecors i retoladors que es demanaran més endavant.
- La motxilla es portarà cada dia a casa amb l'agenda, l'estoig i amb la carpeta dels deures.
- Els llibres aniran folrats i amb el nom una vegada estiguin revisats.

Piscina

- Els alumnes han de venir esmorzats de casa.
- Han de venir vestits amb el xandall de l'escola i el banyador.
- Cal que portin: casquet, xancles, vestit de bany, tovallola o barnús i tovallola petita pels peus.

- Per poder realitzar l'activitat l'entitat del Fum d'Estampa obliga a portar casquet, xancles i banyador. En cas d'oblit es tornarà a l'escola.
- En cas de no poder realitzar l'activitat cal escriure una nota a l'agenda.

Uniforme

- Faldilla escocesa i pantalons gris.
- Camisa, brusa o polo blanc.
- Mitjons blancs o blau marí.
- Rebeca, abric o gavardina totalment blau marí.
- Sabates negres o blau marí.
- Casquet de bany, guants i bufanda blau marí o blanc.
- Equip d'Educació Física de l'escola i bambes blanques d'esport.
- Els alumnes que es queden al servei del menjador necessiten dues bates.

Les peces de roba han d'anar marcades amb nom i cognoms. La roba d'abric i la bata ha de portar una cinta per penjar.

Administració de medicaments

Els recordem que no ens està permès l'administració de medicaments a l'escola, és responsabilitat de la família. No obstant, si dins l'horari escolar l'alumne **ha de prendre alguna medicació, és indispensable que portin la recepta mèdica i que especifiquin per escrit, el nom, l'horari, la dosificació corresponent i les condicions de conservació.**

El full a complimentar sobre l'administració de medicaments el trobaran a la pàgina web de l'escola.

En cas contrari no ens serà permès administrar el medicament. De tota manera, és preferible que els horaris dels medicaments no corresponguin amb els escolars.

En cas de malaltia infecto-contagiosa (varicel·la, conjuntivitis, etc,...) és necessari portar a l'escola el certificat d'alta mèdica una vegada el nen s'incorpori a classe.

Assegurança escolar

El col·legi té una pòlissa d'accidents i responsabilitat civil. En cas d'accident i requeriment d'assistència mèdica actuarem de la forma següent:

- Si és urgent: portem a l'alumne/a al metge i avisem a la família.
- Si no és urgent: s'avisarà la família perquè procedeixi com cregui més oportú.
- Centre assistencial:

Accidents en general: **Centre LABOR.**

Carrer Muntaner, 42. (Entre Consell de Cent i Diputació).
Barcelona.

(Per anar aquest centre cal portar el part que donarà el col·legi).

Menjador

El servei de menjador és diari i continu.

Preguem a les famílies s'abstinguin del servei esporàdic de menjador si no és per necessitat. Quan sigui necessari sol·licitin a porteria les dades per tal de fer el pagament avançat en un caixer automàtic.

13. SORTIDES I ACTIVITATS CULTURALS

	CURS	DATA	OBJECTIUS
1r TRIMESTRE			
Can Mas	1r i 2n	14/10/2019	Viure una festa tradicional catalana.
Teatre Joventut	1r	13/11/19	Gaudir de les arts escèniques
Carta als reis	1r	Desembre	Motivar l'expressió escrita
Can Deu	1r i 2n	5 i 12/12/19	Viure el nadal
2n TRIMESTRE			
Zoo	1r i 2n	21/02/2020	Conèixer els animals en un àmbit diferent.
Teatre anglès	2n	13/02/2020	Entendre una trama en llengua estrangera mitjançant el teatre.
Animació lectora	1r	A determinar	Conèixer la feina d'un il·lustrador i gaudir dels llibres.
Biblioteca Miquel Llongueras i Ludoteca	1r	17/3/2020 31/3/2020	Conèixer i gaudir dels diferents espais i activitats de la biblioteca.
Biblioteca Tecla Sala	2n	A determinar	Conèixer el funcionament d'una biblioteca.
3r TRIMESTRE			
Guàrdia Urbana	1r	5/11/19	Entendre la necessitat i l'ús del pas de vianant així com de normes de seguretat viària.
Miró	1r	4-6-2020	Apropar la vida i obra de Miró.
Danses Sagrat Cor	Cl	12/06/2020	Fomentar l'expressió corporal dels alumnes en el context de la festa de l'escola.
Colònies Can Ribas	1r-2n	17,18 i 19 de juny.	Fomentar la convivència i el contacte amb la natura.
Visita a una botiga	2n	A confirmar	Conèixer una professió.

	CURS	DATA	OBJECTIUS
1r TRIMESTRE			
BIBLIOTECA MIQUEL LLONGUERAS	3r	13/02/2020 20/02/2020	Conèixer el funcionament de la biblioteca i el gust per la lectura.
Lego Educacion al Poble Espanyol, Barcelona	CM	22/10/2019	Participar de forma adequada de situacions comunicatives habituals.Treballar en equip.
TROTACORTS	4t	15/11/2019	Fomentar les activitats físiques i esportives relacionades amb l'atletisme.
ENGRANATGES	3r		Mostra interès per la recerca d'informació. Circula correctament pel carrer.
2n TRIMESTRE			
VISITA A L'ARXIU DE LES CORTS	3r	12/02/2020	Conèixer diferents fonts històriques.
La trama de l'aigua AQUALOGIA	3r		Prendre consciència de la importància de l'aigua i del seu cicle natural i urbà.
Teatre d'anglès a l'escola	4t	30/3/2020	Entendre una trama en llengua estrangera (anglès) mitjançant el teatre.
Visita guiada a la Colònia Güell i la Cripta.	CM	21/02/2020	Presentar l'arquitectura del Modernisme. Presentar l'Antoni Gaudí com a arquitecte i el senyor Güell pel seu mecenatge. Repàs històric de com vivien a l'època.
ENGRANATGE: CREIXEM SANS	3r		
3r TRIMESTRE			

PLANETARI MUNICIPAL	3r	12/5/2020	Identificar alguns canvis que es produeixen en el nostre entorn. Identificar i descriure els principals astres i constel·lacions.
BIBLIOTECA TECLA SALA	4t		Conèixer el funcionament de la biblioteca i el gust per la lectura
COLÒNIES EUROSTAGE	CM	15-17/6/2020	Fomentar la convivència i potenciar els hàbits d'autonomia.
Guàrdia Urbana	4t		Conscienciar l'alumnat de les normes de la via pública.
Danses Sagrat Cor	CM	12/06/2020	Fomentar l'expressió corporal dels alumnes en el context de la festa de l'escola.

	CURS	DATA	OBJECTIUS
1r TRIMESTRE			
Cantada de Nadales Centre de dia Les Corts, Sanitas	5è	19-12-2019	Activitat de servei aprenentatge. Compartir amb la gent gran una estona lúdica, mostrant interès vers les seves inquietuds.
Sortida al Parc Natural del Delta del Llobregat	5è	22-11-2019	Conèixer un ecosistema del nostre entorn. Presentar el producte final del projecte: Cinc animals en ruta.
Excursió Cosmo Caixa	6è	18-11-2019	Fomentar la creativitat a partir de les investigacions científiques.
Sortida a Televisió de l'Hospitalet	6è	22 -10-2019 24-10-2019	Conèixer l'entorn habitual on es desenvolupa la gravació d'un programa televisiu.
2n TRIMESTRE			
Sortida a Can Grau: Construïm i llancem un coet.	5è i 6è	21 - 2 - 2020	Potenciar l'emprenedoria dels alumnes.
Parc viari de guàrdia urbana. Bicicletes	5è	A determinar	Potenciar el respecte per les normes d'educació viària.
Teatre anglès FRANKENSTEIN Auditori Barradas	6è	5 - 2 - 2020	Treballar la llengua anglesa en altres contextos. Gaudir d'una obra de teatre.
Fundació Arrels	6e	14-1-2020 15-1-2020	Conèixer la situació de les persones sense sostre.
3r TRIMESTRE			
Congrés de ciència	5è	11,12.12 maig 2020	Apropar a la ciència als alumnes. Ser capaç d'exposar en públic un procés d'estudi científic.
Jornada de la Música	6è	27-5-2020	Fomentar la participació a la vida cultural de la ciutat. Sensibilitzar el gust per la música

Biblioteca Tecla sala	6è- P5		Potenciar l'ús de la biblioteca i les seves possibilitats com a font de documentació.
Dances Sagrat Cor	CM	12/06/2020	Fomentar l'expressió corporal dels alumnes en el context de la festa de l'escola.
Colònies "La Carral"	5è i 6è	17-18-19 de juny	Fomentar la convivència i potenciar els hàbits d'autonomia.

ASSOCIACIÓ MARES I PARES D'ALUMNES

14. COMPOSICIÓ

L'Ampa està formada per totes les mares i els pares dels alumnes del Col·legi. La seva participació i activitat està canalitzada a través de la Junta Directiva.

Formen la Junta Directiva:

President: Marta González Martínez

Sots president: Ferran Quiles Tudela

Secretària: Lorena López del Amor

Tresorer: Ricardo Huarte Miguel

Vocals:

Judit Castro Ariño

Ana M^a Cortez Bohorquez

Cristina García Báez

M^a José Gil Morcillo

Cristina Martí Barrera

Rosa M^a Rodríguez López

Mercè Pérez Azpurgua

Dúnia Sebastià Llauradó

15. REUNIONS

La Junta es reuneix un cop al mes.

16. ACTIVITATS

L'Ampa col·labora i organitza juntament amb l'escola:

Festival escolar.

Comiat de 4t d'ESO.

Activitats extraescolars.

Excursions i sortides culturals.

Festes tradicionals i religioses.

La revista de l'escola.

Casal d'estiu.



COL-LEGI
SANT RAMON NONAT-SAGRAT COR
Collblanc, 86. 08028 Barcelona
Tel. 934490570. Fax 934409556
e-mail: info@santramonsagratcor.cat
Web: www.santramonsagratcor.cat