



PLA D'ORGANITZACIÓ DE SANT RAMON-SAGRAT COR CURS 2020-2021

L'Administració ha establert que els centres han d'elaborar un **Pla d'organització** de centre amb una sèrie de previsions per garantir la seguretat d'alumnes i treballadors, i per establir mesures de protecció i en el seu cas, la traçabilitat.

Aquest document s'ha elaborat seguint les directrius dels documents publicats per l'Administració. Té per objectiu buscar un equilibri entre la protecció de la salut de les persones al centre educatiu i el dret de tots els infants i joves a una educació de qualitat.

Aquest document es basa en els valors de:

- Seguretat per tal que els centres educatius siguin espais on l'activitat educativa es pugui desenvolupar de manera segura i confortable.
- Salut, d'alumnes i treballadors per reduir la transmissió i millorar la traçabilitat
- Equitat, per afavorir la presencialitat dels alumnes amb més necessitats educatives, sense renunciar a la seguretat.
- Vigència, d'aquestes previsions, per a tot el curs 2020-2021, en coherència amb la realitat dels centres i del seu entorn, seguint en tot cas les instruccions de l'Administració.

L'Administració de sanitat i d'educació han establert una sèrie de mesures que cada centre ha d'adaptar a la seva situació en el **Pla d'organització**. Es tracta de preveure com podran ser atesos els alumnes amb les condicions que l'Administració ha establert. Cada centre, en funció de les seves circumstàncies, fent ús de la seva autonomia i dels recursos que tingui, haurà de fer el millor pla possible.

Els criteris de l'Administració per l'obertura de les escoles i **reduir les possibilitats de contagi** i en el seu cas, **dificultar la propagació del virus**, es centren en **mantenir la distància social** i en la **netejar i desinfecció**. Una derivada és evitar (tant com sigui possible) les aglomeracions, tant d'alumnes, com de famílies i altres, sobretot en determinats moments de l'activitat de les escoles, com són, per exemple, les entrades i sortides de l'escola.

En cas de que es detecti una sospita de contagi o un contagi, cal **assegurar la traçabilitat** d'aquella persona, és a dir, de poder fer una llista dels **contactes estrets** que ha tingut per poder-los aïllar i observar. Cal evitar que, per motiu d'una sospita o d'un contagi, s'hagi de tancar tota l'escola; en canvi, si el nombre de contactes estrets d'una persona és conegut i relativament limitat, només cal aïllar i observar aquell grup; neix així el concepte de bombolla, que l'Administració ha denominat **Grup de convivència i relació**, grup d'alumnes que comparteix una hora d'entrada i sortida diferent, un horari diferent, uns itineraris per dins de l'escola diferents, amb un material propi i un nombre reduït de docents; els alumnes d'aquest grup, **entre ells, poden interactuar, però cal evitar (tant com sigui possible) que interactuïn dos grups de convivència, dues bombolles**. Si es produeix un contagi, només cal aïllar i observar aquest grup, no tota l'escola.

Naturalment, cal adaptar aquestes mesures a la realitat del nostre centre, l'edat d'alumnes i dels docents.

El pla està basat en tres principis que són claus en la prevenció del contagi:

1. **Grups estables de convivència:** Grup d'alumnes que comparteixen un espai, un horari, un torn de pati, uns desplaçaments per dins l'escola, un material escolar i mobiliari, una entrada i sortida, etc.
2. **Mesures de seguretat:** Ús continuat de la mascareta a partir dels 6 anys (Educació infantil només la utilitzarà quan es mogui fora de l'aula).
3. **Neteja i desinfecció:** És un tema clau per evitar el contagi. Caldrà mobilitzar al PAS (especialment els equips de neteja, que s'hauran de repensar), els docents, els alumnes també hauran de col·laborar, les famílies i recursos de l'entorn; caldrà mobilitzar-los per netejar i conscienciar tota la comunitat educativa de la seva importància. Cal assegurar la desinfecció de les aules diàriament, la ventilació continuada, la desinfecció de lavabos 3 cops al dia i la dels espais comuns al finalitzar cada sessió.

El referent COVID de la nostra escola és el director que farà el seguiment d'aquest pla i de les mesures que en ells es proposen i donarà resposta a les moltes situacions no previstes.

Aquest pla es complementa amb el document **Pla d'ensenyament online**, on s'estableixen les directrius de com es treballarà en cas que l'escola o uns grups d'alumnes hagin de confinar-se.

Aquest Pla ha estat presentat al claustre, al Consell Escolar i a l'AMPA prèviament a la seva presentació a la resta de la comunitat educativa (famílies i alumnes). És important que tots ens adonem de la importància del compliment de les mesures que s'hi proposen.

En funció de com evolucioni la situació del contagi i seguint les instruccions de l'Administració, es podran actualitzar aquestes mesures.

GRUPS ESTABLES DE CONVIVÈNCIA

Els Agrupaments d'alumnes s'han establert en grups de convivència i relació, per fer-los funcionar de manera el més autònoma possible.

Organització de grups d'alumnes, professionals i espais

Els Agrupaments d'alumnes s'han establert en grups de convivència i relació per fer-los funcionar de manera el més autònoma possible.

Grups	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
P3 A	25	1 Cristina	1			P3 A	Gimnàs (1h/setman a)
P3 B	24	1 Marta R.	1 Ana G.			P4 B	Gimnàs (1h/setman a)
P4 A	25	1 Berta	1 Marina M.			P5 A	Gimnàs (1h/setman a)

P4 B	24	1 Mireia R.	1 Marina M.			P5 B	Gimnàs (1h/setmana)
P5 A	25	1 Sandra M.	1 Rosario Ch.			1r A EP	Gimnàs (1h/setmana)
P5 B	25	1 Dolors S.	1 Rosario Ch.			1r B EP	Gimnàs (1h/setmana)
1r A EP	20	1 Montse B.	1 Clara G.			2n A EP	Informàtica 1 (1h/setmana)
1r B EP	20	1 Lidia A.	1 Clara G.			2n B EP	Informàtica 1 (1h/setmana)
1r C EP	10	1 Irene J.	1 Clara G.			D 1	Informàtica 1 (1h/setmana)
2n A EP	20	1 Inés L.	1 Alba C.			3r A EP	Informàtica 1 (2h/setmana)
2n B EP	20	1 Xavier C.	1			3r B EP	Informàtica 1 (2h/setmana)
2n C EP	10	1 Virgínia S.	1 Clara G.			D 3	Informàtica 1 (2h/setmana)
3r A EP	20	1 Ferran L.	1 Alba C.			4t A EP	Informàtica 1 (2h/setmana)
3r B EP	20	1 Lorena V.	1 Alba C.			4t B EP	Informàtica 1 (2h/setmana)
3r C EP	10	1 Laura M.	1 Alba C.			Informàtica 2	Informàtica 1 (2h/setmana)
4t A EP	24	1 Eva O.	1 Laura C.			Vídeo i Biblioteca	Informàtica 1 (2h/setmana)
4t B EP	24	1 Olga P.	1 Marina M.			D 4	Informàtica 1 (2h/setmana)
5è A EP	25	1 Núria G.	1 Neus Z.			5è A EP	Informàtica 1 (2h/setmana)
5è B EP	26	1 Laura R.	1 Neus Z.			5è B EP	Informàtica 1 (2h/setmana)
6è A EP	25	1 Juani B.	1 Laura C.			6è A EP	Informàtica 1 (2h/setmana)
6è B EP	25	1 Maite Á.	1 Laura C.			6è B EP	Informàtica 1 (2h/setmana)

1r A ESO	30		6 (Encarna G. Esther R. Mayte G. Montse R. Mireia G. Sara M.)			1r A ESO	Taller Laboratori
1r B ESO	29		6 (Encarna G. Esther R. Mayte G. Montse R. Mireia G. Sara M.)			1r B ESO	Taller Laboratori
2n A ESO	32		7 (Daniel T. Montse R. Mireia G. Javier G. Mayte G. Anna B. Sara M)			2n A ESO	Taller Laboratori
2n B ESO	31		7 (Daniel T. Montse R. Mireia G. Javier G. Mayte G. Anna B. Sara M)			2n B ESO	Taller Laboratori
3r A ESO	27		6 (Rosa M L. Xavier V. Laia R. Javier G. Anna B. Sara M)			3r A ESO	Taller Laboratori
3r B ESO	29		6 (Rosa M L. Xavier V. Laia R. Javier G. Anna B. Sara M)			3r B ESO	Taller Laboratori
4t A ESO	29		4 (Sara M. Alejandro H. Roberto R. Laia R.)			4t A ESO	Taller Laboratori
4t B ESO	27		5 (Sara M.)			4t B ESO	Taller

			Alejandro H. Roberto R. M. Mar B. Laia R.)				Laboratori
--	--	--	---	--	--	--	------------

Només a 4t d'ESO, per a fer algunes optatives, caldrà barrejar dos grups estables. En aquestes hores els alumnes que formen part de dos grups estables diferents, a més a més de portar la mascareta, mantindran la distància de seguretat.

Matèria	Grups estables dels quals provenen els alumnes	Docent	Nombre d'hores	Aules
Arts&Crafts	4t A i 4t B ESO	Mireia G.	2	Aula 4t A
Tecnologia	4t A i 4t B ESO	Roberto R.	2	Aula 4t B
Francès	4t A i 4t B ESO	Laia R.	2	Aula 4t A
Llatí	4t A i 4t B ESO	Esther R.	2	Aula 4t B
Cultura científica	4t A i 4t B ESO	Roberto R.	2	Laboratori

En la relació entre docents i alumnes, en funció de l'edat, s'ha de respectar la distància de seguretat. Cal evitar salutacions que impliquin contacte: petons, abraçades, encaixades de mans. També entre docents.

Entrades i sortides dels alumnes i famílies.

Per tal d'evitar aglomeracions en les entrades i sortides, l'alumne només podrà venir acompanyat d'un sol adult.

Si una família ha d'accedir a l'escola per a una entrevista o per qualsevol altra consulta a consergeria o secretaria, ho podrà fer a partir de les 9:15h o de les 15:30h, disposarà de gel hidroalcohòlic a l'entrada i ha de portar mascareta. Seria convenient demanar cita prèvia.

INFANTIL

INFANTIL	CURS	HORES ENTRADES	HORES SORTIDES
Porta consergeria	P3	8:45 , 14: 45	12:45 , 16:45
Porta del pati. Meitat esquerra.	P4	8:45 , 14: 45	12:45,16:45
Porta del pati. Meitat dreta.	P5	8:45 , 14: 45	12:45,16:45

- Les famílies de P3 podran acompanyar els seus fills fins a la porta de l'aula però hauran de marxar sense cap tipus d'espera.

- Les famílies de P4 i P5, a les hores d'entrada d'alumnes no poden accedir al recinte escolar. A les sortides les famílies podran accedir fins a la meitat del pati. Els alumnes de P4 es recolliran a la meitat esquerra i els alumnes de P5 a la meitat dreta del pati.

PRIMÀRIA

PRIMÀRIA	CURS	HORES ENTRADES	HORES SORTIDES de l'aula
Porta del pati. Per l'esquerra	1r EP	8:55 , 14:55	12:55, 16:55
Porta del pati. Pel centre.	2n EP	8:55 , 14:55	12:55, 16:55
Porta del pati. Per la dreta.	3r EP	8:55 , 14:55	12:55, 16:55
Porta consergeria	4t EP	8:55 , 14:55	12:55, 16:55
Porta de cycle superior.	5è EP	8:55 , 14:55	12:55, 16:55
Porta de cycle superior.	6è EP	9:05 , 15:05	13:05, 17:05

- Les famílies de primària, a les hores d'entrada d'alumnes no poden accedir al recinte escolar.
- A les sortides les famílies podran accedir fins a la meitat del pati. Els alumnes de primer es recolliran a l'esquerra, els alumnes de segon al centre i els alumnes de tercer a la dreta del pati.
- Els alumnes de quart sortiran per la porta de consergeria.
- Els alumnes de cinquè i sisè sortiran per la porta de cycle superior.

ESO

E.S.O.	CURS	HORES ENTRADES	HORES SORTIDES de l'aula
Porta del pati. Per l'esquerra	1r i 2n ESO	8:00 , 15:15 Escala ESO	13:15 , 17:15
Porta del pati. Per la dreta.	3r i 4t ESO	8:00 , 15:15 Escala primària	13:15 , 17:15

- Tots els cursos de l'ESO entren tots els dies a les 8:00h del matí i a les 15:15h de la tarda. El dimecres a la tarda no venen a escola. La porta s'obrirà 5 minuts abans de l'hora d'entrada.
- Si alguna persona ha de recollir un alumne de l'ESO, l'esperarà fora del recinte escolar.

Patis

L'escola disposa de tres espais d'esbarjo. El pati es dividirà en 4 espais i les dues terrasses en dos espais cadascuna. Cada grup estable ocuparà l'espai assignat, sectoritzant-los amb cintes. Tothom portarà mascareta.

El pati serà un ambient de desconexió de l'activitat lectiva. Els jocs seran limitats en espai i moviment. No hi haurà pilota.

Els alumnes esmorzaran a l'aula i es rentaran les mans abans i després.

HORARI PATIS	PATI	TERRASSA 1 (Porta ESO)	TERRASSA 2 (Porta primària)
10:00	P3 i P4	4t EP	P5
10:30	6è i 1r A i C EP	2n A i B EP	1r B i 2n C EP
11:00	1r i 2n ESO	3r ESO	4t ESO (Puja escala primària)
11:30	5è EP	3r EP	

MESURES DE SEGURETAT

- Per accedir al centre és imprescindible portar mascareta, no presentar simptomatologia compatible amb la COVID-19 i no conviure o tenir contacte estret amb un positiu confirmat.
- Les famílies o persones tutores hauran de signar la **declaració responsable de coneixement i respecte de les normes COVID-19** i comprometre's a respectar els protocols. L'alumne l'ha de portar a l'escola el primer dia de curs. Aquesta declaració la trobareu al web de l'escola.
- Evitar salutacions que impliquin contacte: petons, abraçades, encaixades de mans.
- Ús de la mascareta:
INFANTIL : Tots els moviment fora de l'aula han de ser amb mascareta. Els mestres que no formen part del grup estable han de portar la mascareta també dins de l'aula. En els moments que no es porta posada la mascareta, aquesta ha de guardar-se en una bossa de roba amb nom.
PRIMÀRIA I ESO: Tots els alumnes portaran mascareta en tots els espais de l'escola.
- Els **alumnes** portaran a la seva motxilla, una bossa de roba amb una mascareta de recanvi i una ampolla d'aigua petita (no es pot beure d'aixetes comunes, però si reomplir-la), tot amb el nom.
- L'ascensor es reserva per a per a les persones que presenten dificultats per a la mobilitat i el seu acompanyant, si es necessita.

Neteja i desinfecció:

Neteja de mans. Els alumnes es rentaran obligatòriament les mans:

- A l'entrada i sortida de classe.
- Abans i després d'esmorzar
- Abans i després del pati.
- Abans i després d'anar al lavabo.
- Abans i després d'anar a aules comunes.
- Abans i després de dinar.

Tots els grups estables disposaran de sabó i tovalloletes d'un sol ús i de gel hidroalcohòlic.

Neteja i desinfecció dels espais.

Es realitzarà diàriament al final de la jornada. Com a espais especialment sensibles, els lavabos es netejaran i desinfectaran després de cada pati, després de dinar i al finalitzar la jornada.

Els espais i material comuns, seran desinfectats després de cada ús. Els alumnes col·laboraran en la desinfecció per tal de fer-los conscients de la importància d'aquesta mesura.

Els espais de treball de professors (Sala de professors 1 i 2 i aules complementàries 1 i 2) serà cada usuari qui desinfectarà l'espai i el material utilitzat.

Es realitzarà una ventilació periòdica d'espais com a mesura per evitar la propagació del virus. Sempre que sigui possible es tindran finestres i portes obertes. Com a mínim:

- Aules estables. Es ventilaran a l'hora del pati i al migdia.
- Els espais comuns es ventilaran cada cop que un grup l'ha acabat d'utilitzar.
- Els lavabos tindran constantment les finestres obertes.

SERVEIS

Menjador

Els alumnes dinaran amb els seus companys del grup estable. En el cas que diferents grups estables hagin d'ocupar un mateix espai, mantindran la distància mínima de seguretat.

Les activitats de després de dinar es desenvoluparan preferentment al pati (espai obert) amb mascareta.

Curs-Nivell- Grup	Hora de dinar	Espai

Aquest quadre l'omplirem una vegada tinguem organitzats els grups de menjador.

Acollida.

En el servei d'acollida matinal l'ús de mascareta serà obligatori durant tota l'estona d'acollida.

Si el temps ho permet, es realitzarà el servei d'acollida en el pati.

Els nens es rentaran les mans amb gel hidroalcohòlic a l'entrada i a la sortida de l'acollida.

Curs-Nivell- Grup	Horari acollida	Espai

Aquest quadre l'omplirem una vegada tinguem organitzats els grups d'acollida.

Activitats extraescolars.

Es mantindran les mateixes mesures de seguretat que a les activitats escolars.

Activitat	Nombre d'alumnes	Grups dels quals provenen els alumnes	Professional responsable	Espai on es realitza l'activitat

Aquest quadre l'omplirem una vegada tinguem organitzades les activitats extraescolars.

GESTIÓ D'ALUMNES AMB SÍMPTOMES COMPATIBLES AMB COVID-19

En un entorn de convivència com és un centre educatiu, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics.

Davant d'una **persona** que comença a desenvolupar **símtomes compatibles** amb la COVID-19 al centre educatiu:

- Portarà a l'alumne a un espai separat d'ús individual ben ventilat.
- L'alumne i l'acompanyant han d'utilitzar mascareta.

A continuació, **el director del centre** educatiu haurà de realitzar les següents accions:

- En el cas que es tracti d'un/a alumne/a, establir contacte immediat amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.
- Recomana a la persona o a la família que es traslladin al domicili i, des d'allí, contactin telefònicament amb el seu centre d'atenció primària de referència del sistema públic de salut, per tal de facilitar la traçabilitat del contagi i el seguiment epidemiològic.
- Posar-ho en coneixement de l'autoritat competent.

Quan **la simptomatologia s'inicia fora de l'horari escolar o en dies no lectius**, la família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència o, fora de l'horari del CAP, al CUAP (Centre d'Urgència d'Atenció Primària), per valorar la situació i fer les actuacions necessàries.

Casos amb símptomes	Espai habilitat per a l'aïllament	Persona responsable de reubicar l'alumne/a i custodiar-lo fins que el vinguin a buscar	Persona responsable de trucar a la família	Persona responsable de comunicar el cas als serveis territorials
				Director

Seguiment de casos

Alumne/a	Dia i hora de la detecció	Protocol seguit i observacions	Persona de salut amb qui es manté el contacte i centre d'atenció primària	Persona referent del centre pels contactes amb salut
				Director