

COL·LEGI
SANT RAMON NONAT-SAGRAT COR



Pla anual
PRIMÀRIA

INDEX

L'escola

1. Benvinguda
2. Objectius de curs
3. Òrgans de govern i gestió
4. Calendari escolar
5. Activitats complementàries
6. Activitats extraescolars
7. Serveis

L'etapa

8. Horari
9. Professorat
10. Concreció dels objectius de curs
11. Informació general
12. Normes de convivència i funcionament
13. Sortides i activitats culturals

L'AMPA

14. Composició
15. Reunions
16. Activitats

BENVINGUTS AL CURS 2021-2022

“(Re)Connectem-nos”

2. OBJECTIUS DE CURS

- Implementar l'enfocament restauratiu i les seves pràctiques proactives i responsives.
- Afavorir la gestió positiva de les relacions.
- Potenciar l'aprenentatge incidint en les competències transversals de l'àmbit personal i social.

Horitzó educatiu

Per anar fent realitat l'Horitzó Educatiu de les escoles del "Sagrat Cor Educació", cadat curs, tindrem presents i tractarem en profunditat 3 de les següents actituds.

Les treballarem i en farem una valoració de com cada infant i cada jove les està assolint. Per això, a final de curs en rebreu un informe.

Ja ho sabeu, el nostre Horitzó Educatiu és ajudar a créixer als infants i joves per a què esdevinguin persones conscients, competents i compromeses.

EIX	ACTITUDS	VALORS ASSOCIATS
CONSCIENT	FELIÇ	Plenitud Alegre Positiu
	ESPERIT CRÍTIC	Autocrític Amb criteri propi Coherent
	INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL	Autoconeixement Autoestima Resilient
	ESPIRITUAL	Atenció plena Agraïment Discerniment
COMPETENT	EMPRENEDOR	Amb inquietuds Amb iniciativa Resolutiu
	AUTÒNOM	Capaç Segur <i>Learnability</i>
	CREATIU	Fluïdesa Flexible Originalitat
	COOPERATIU	Col·laborador Assertiu Conciliador
	CONSTANT	Treballador Eficient Autosuperació
	MOTIVAT	Apassionat Optimista Actiu
COMPROMÈS	SOLIDARI	Altruista Implicat Reivindicatiu

	RESPONSABLE	Honest Just Coherent
	RESPECTUÓS	Tolerant Cívic Prudent
	EMPÀTIC	Comprensiu Sensible Escolta activa
	INTEL·LIGÈNCIA SOCIAL	Assertiu Lideratge Mediador

3. ÒRGANS DE GOVERN I GESTIÓ

Equip directiu

Titular: Gna. Saturnina Ruiz Delgado

Dimarts de 9:15 a 10:15 h

Director Pedagògic: Jordi Amatller i Bou

Dilluns i dimecres de 9:15 a 10:15h

Dimarts i dijous de 15:30 a 16:30 h

Cap d'estudis d'EI i EP: Joana Cardosa Moreno

Dilluns de 9:15 a 10:15 h

Divendres de 16:00 a 17:00 h

Cap d'estudis d'ESO: M^a del Mar Bartolomé

Dilluns 9:15 a 10:15 h

Divendres 16:00 a 17:00h

Consell Escolar

President del Consell:

Jordi Amatller i Bou

Representants de la titularitat:

Gna. Rosa Campo García

Gna. Saturnina Ruíz Delgado

Miguel Ángel Yáñez Moreno

Representants dels professors:

Xavier Cebrián Pérez

Encarna García Ariza

Mireia Gento Sallarés

Marta Rodríguez Álvarez

Representants dels pares dels alumnes:

Cristina Martí Barrera

Carmen Ojeda Puig

Representants d'alumnes:

Michelle Aregall Totrova

David Cruz Sánchez

Representant d'Administració i Serveis:

Ana Casado Sarandeses

Equip psicopedagògic

Psicòloga: Carmen López Dominguis

Psicòloga: Ana M^a Gómez Sánchez

Cap d'estudis d'EI i EP: Joana Cardosa Moreno

Cap d'estudis d'ESO: M^a del Mar Bartolomé Gallego

Equip de coordinació d'EI i EP

Cap d'estudis: Joana Cardosa Moreno

Coordinadora d'EI: Sandra Martínez Méndez

Coordinadora de C. Inicial: Montse Bueno Muñoz

Coordinadora de C. Mitjà: Eva Olvera López

Coordinador de C. Superior: Laura Calvo Hernández

Equip de coordinació d'ESO

Cap d'estudis: M^a del Mar Bartolomé Gallego

Coordinador: Daniel Tarrida Carrera

Coordinador: Xavier Vitalla Pérez

Equip de pastoral

Cap de departament: Rosa Lanceta Sans

Sacerdot: P. Miguel García Bailach

Mireia Ruiz Sierra

Laura Mirabete Yscla

Recepció

Secretària: Cristina Rodríguez Masegosa

Conserge: Diana Téllez Díaz (matí)

Ana Egea Fernández (tarda)

Acollida matinal: Ana Casado Sarandeses

Ana Egea Fernández

4. CALENDARI CURS 2021-2022

Primer Trimestre

Del 13 de setembre al 22 de desembre.

SETEMBRE

De l'1 al 10 Feines mestres.

8 Reunió de pares de 1r d'EP a les 17:30 h.

9 Alumnes nous EP a les 12:00 h.

11 Diada de Catalunya.

13 Inici curs a les 8:55 (6è), a les 9:00 h (1r, 2n i 5è) i a les 9:05 (3r, 4t)

21 Consell Escolar a les 17:30 h.

24 Festivitat de la Mercè.

OCTUBRE

4 Reunió de pares de 4t d'EP a les 17:30 h.

5 Reunió de pares de 3r d'EP a les 17:30 h.

6 Reunió de pares de 5è a les 18:00 h.

7 Reunió de pares de 2n d'EP a les 17:30 h

11 Festa de lliure elecció d'acord amb el Consell Escolar, segons la normativa del Dep. d'Educació.

12 Festivitat del Pilar

13 Reunió de pares de 6è a les 18:00 h.

Del 19 al 22 sortida EP.

24 Diada del Domund.

NOVEMBRE

1 Festivitat de Tots Sants.

DESEMBRE

6 Dia de la Constitució.

7 Festa de lliure elecció d'acord amb el Consell Escolar, segons la normativa del Dep. d'Educació.

8 La Immaculada.

Del 9 al 16 Campanya de solidaritat nadalenca.

18 Nadales a la Parròquia Sant Ramon Nonat.

20 Celebració de l'Eucaristia de Nadal a les 17:30 h.

Portes Obertes d'Infantil i Primària.

22 Finalitzen les classes del primer trimestre al migdia.

Segon Trimestre

Del 10 de gener al 8 d'abril.

GENER

- 10 Inici de les classes del segon trimestre.
- Del 17 al 22 Setmana de Joan Collell.
- 20, Aniversari del naixement de Joan Collell.
- 24 a 28 Setmana de la Pau i la Solidaritat
- 30 Dia Escolar de la No-violència i la Pau.

FEBRER

- 2 Dia de la Fundació de la Congregació de les Serventes del Sagrat Cor de Jesús.
- 12 Santa Eulàlia (Festa local de Barcelona).
- 17 Portes Obertes
- 19 Portes Obertes.
- 28 Festa de lliure elecció d'acord amb el Consell Escolar, segons la normativa del Dep. d'Educació.

MARÇ

- 2 Dimecres de cendra.
- Del 21 al 25 sortides.

ABRIL

- 8 Finalitzen les classes del segon trimestre.

Tercer Trimestre

Del 19 d'abril al 22 de juny.

ABRIL

- 19 Inici de les classes del tercer trimestre.
- 22 Celebració dels Jocs Florals a l'escola.

MAIG

- 1 Festa del treball. Sant Josep Obrer.

JUNY

- 6 Festivitat de la Pasqua de Pentecosta.
- Del 13 al 15 convivències de Cicle Mitjà.
- Del 15 al 17 Convivències de Cicle Inicial i Superior.
- Eucaristia festa Sagrat Cor 17:30 hores.
- 22 Celebració Sagrat Cor. Acaben les classes al migdia.

5. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

- Educació en valors
- Informàtica
- Piscina (EP)
- Tallers, anglès i psicomotricitat
- Activitats formatives religioses

6. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

- Multiesport
- Bàsquet
- Anglès
- Teatre
- Kàrate
- Ball modern

7. SERVEIS

- Gabinet psicopedagògic
- Orientació acadèmica, professional i pastoral
- Grups d'atenció a la diversitat
- Biblioteca
- Pastoral
- FEAC
- Revista escolar
- Secretaria
- Menjador
- Acollida matí i tarda

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

8. HORARI

CURS	HORARI	
1r i 2n	9:00 a 13:00 hores	15:00 a 17:00 hores
3r i 4t EP	9:05 a 13:05 hores	15:05 a 17:05 hores
5è EP	9:05 a 13:05 hores	15:05 a 17:05 hores
6è EP	8:55 a 12:55 hores	14:55 a 16:55 hores

Preguem la màxima puntualitat a les entrades.

9. PROFESSORAT

Professors Cicle Inicial	Tutoria	Horari de visita
Montse Bueno Muñoz	1r A	Dimarts de 15:00 a 16:00 h
Inés Luquín Fernández	1r B	Dimecres de 12:00 a 13:00 h
Lidia Asensio Dominguis	2n A	Dimecres de 9:00 a 10:00 h
Xavier Cebrián Pérez	2n B	Dimarts de 11:00 a 12:00 h
Cicle Mitjà		
Olga Pérez Almagro	3r A	Dijous de 9:00 a 10:00 h
Lorena Vega Real	3r B	Dijous de 11:00 a 12:00 h
Eva Olvera López	4t A	Dimarts de 15:00 a 16:00 h
Irene Giménez Garrido	4t B	Dilluns de 9:00 a 10:00 h
Cicle Superior		
Maite Ábalos Vadillo	5è A	Dijous de 15:00 a 16:00 h
Laura Ramírez Moreno	5è B	Dimecres de 15:00 a 16:00 h
Juani Ballesteros Enériz	6è A	Dimarts de 9:00 a 10:00 h
Núria Gibert i González	6è B	Divendres de 12:00 a 13:00 h

Altres professors:

Laura Calvo Hernández
Joana Cardosa Moreno
Alba Cobos Sánchez
Mercè Garrido Ortega
Ferran Liñán Solé
Laura Mirabete Yscla
Marina Monné Tomás
Clàudia Sogas López
Virginia Soriano López
Neus Zapata Llop

10. CONCRECIÓ DELS OBJECTIUS DE CURS

- **Implementar l'enfocament restauratiu i les seves pràctiques proactives i responsives.**
 - Fomentar l'ús de les pràctiques restauratives.
 - Establir vincles amb un grup de referència, per promoure la bona convivència i disminuir els conflictes.
 - Implementar la mediació com a mitjà per gestionar els conflictes.

- **Afavorir la gestió positiva de les relacions.**
 - Escolta atenta, activa i empàtica
 - Comunicació no violenta.
 - Compartir experiències, emocions, necessitats, afectació...
 - Augmentar el sentiment de pertinença i el sentiment de comunitat.

- **Potenciar l'aprenentatge incidint en les competències transversals de l'àmbit personal i social.**
 - Participar a l'aula, el centre i l'entorn de manera reflexiva i responsable.
 - Tenir molt present l'Horitzó Educatiu en l'àmbit social.

11. INFORMACIÓ GENERAL

CICLE INICIAL

El Cicle Inicial d'Educació Primària comprèn dos cursos, primer i segon.

Es caracteritza per ser un període en el que es treballen i reforcen tots els hàbits que ja han estat treballats durant l'etapa d'Educació Infantil: autonomia, organització, higiene, esforç, habilitats socials,...

L'objectiu principal en acabar aquest cicle és l'autonomia personal i consolidar el procés de la lectoescriptura.

Per poder aconseguir el desenvolupament integral del nen és fonamental fer una tasca conjunta entre família i escola:

- Desenvolupament personal: autoconeixement, educació emocional, hàbits saludables i conductes de perill.
- Orientació escolar: procés d'aprenentatge, avaluació i autoavaluació.
- Convivència i cooperació: habilitats socials, participació, gestió de conflictes.

Els nens d'aquesta edat necessiten l'acompanyament de l'adult (estar al costat per donar seguretat sense fer-li la feina), per organitzar i programar les habilitats i els coneixements que van assolint.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES QUE ES PRIORITZEN

Competències comunicatives: Saber interaccionar oralment i per escrit adequat al seu nivell.

Competències metodològiques: Desenvolupar mètodes eficaços de treball i adequats a les situacions escolars.

Competències personals i de convivència: La competència personal està vinculada al desenvolupament i a l'afirmació de la identitat personal i es tradueix en afirmar els seus propis valors i autonomia.

Hàbits i responsabilitat:

- Cal participar en les tasques de casa per tal de fer-se més responsables (endreçar l'habitació, parar taula,...).
- És important planificar el treball amb l'ajut de l'agenda i l'horari; s'ha de fugir de la feina feta en l'últim moment.
- Si els nens tenen qualsevol problema deixeu que siguin ells qui s'adrecin al professor/a per solucionar-ho. Ja comencen a ser grans. Només si el problema és greu ens podem posar en contacte, a part de les entrevistes que concertarem sempre a través de l'agenda.
- *Cal revisar l'agenda diàriament per poder organitzar la motxilla del dia següent.*

Agenda:

- S'han d'omplir les dades del nen, sobretot que no faltin els telèfons.
- Cal que cada dia la supervisin per veure si hi ha alguna circular o alguna nota del professor/a, i més endavant, per saber els deures dels seus fills.
- A l'agenda hi ha unes pàgines obertes per a comunicar-se escola – família.

Àrea de matemàtiques:

- Els alumnes realitzaran un treball sistemàtic i manipul·latiu per interioritzar els aprenentatges.

Àrea de llengües:

- Dedicarem una especial atenció a l'aprenentatge i consolidació de la lectura.

CICLE MITJÀ

El Cicle Mitjà d'Educació Primària comprèn dos cursos, tercer i quart.

Un dels objectius a assolir en acabar el Cicle Mitjà és que l'alumne sigui autònom en gestionar la seva agenda i el temps d'estudi.

Per ajudar-lo a assolir aquest hàbit és imprescindible un acompanyament per part de les famílies a l'hora de planificar i pautar les tasques a fer.

Aquest suport inicial ha de servir perquè l'alumne ho acabi fent sol d'una manera espontània i autònoma.

Ser pare o mestre no és fàcil. La família és un equip per a la vida, l'escola un complement per aconseguir l'educació integral dels nens. És a dir, aconseguir que els seus fills, els nostres alumnes, siguin competents socialment.

La família és el primer i més important nucli de convivència, on el nen reconeix i aprèn la necessitat dels límits. És, així mateix, el marc de referència on s'ensenyen les primeres normes a l'infant que regiran la seva vida.

L'escola és un model social que ofereix pautes de conducta per aprendre a conviure.

L'acció educativa ha de ser, doncs, una tasca necessàriament compartida entre família i escola.

Per aconseguir aquest objectiu fóra bo:

- Preguntar al nen què ha fet a l'escola.
- Revisar el material (agenda, bata, estoig, cartera,...).
- Compartir amb ells les responsabilitats de l'escola i de casa (fer el llit, parar la taula, ordenar materials escolars,...).
- Planificar les activitats extraescolars i les de casa (evitar les saturacions). Es recomana fer un horari d'activitats extraescolars conjuntament amb el nen, introduint una estona de deures i estudi.
- Evitar situacions de desvalorització del centre docent o de les famílies.
- Evitar comparacions. Cada persona és diferent.
- Procurar uns hàbits alimentaris, d'higiene personal, de treball, d'oci i de descans.
- Procurar un espai estable, tranquil, còmode, on els nens puguin realitzar la seva feina ben feta (evitar sorolls que distreguin la lectura: televisió, música,...).

- Dosificar i fer un bon ús del temps que dediquen a la televisió i aparells electrònics.
- Avisar i justificar les faltes d'assistència (agenda).

La responsabilitat és un hàbit que només s'adquireix amb la pràctica.

CICLE SUPERIOR

Educar té en la seva arrel etimològica un doble sentit: la formació interior de la persona i el desenvolupament social de l'individu respecte al seu entorn.

Educar és formar: formar l'intel·lecte ampliant estratègies i continguts i formar el caràcter amb l'adquisició de valors. En aquestes edats on s'experimenten els canvis de la infantesa a la pubertat, l'adquisició d'un sistema de valors definit, compartit i coherent ajuda a l'alumne a sentir-se protegit i a definir-se enfront de la societat de la que forma part.

Educar és una invitació a aprendre i si l'alumne no s'implica, l'educació no té sentit i és ineficaç. No hi ha procés d'ensenyament si algú no vol aprendre. Cal que cadascun dels nostres fills/alumnes sigui conscient que bona part del seu futur és a les seves mans i que cal un sentiment nou de responsabilitat vers allò que és el seu dret i a l'hora el seu deure: aprendre.

Educar és acompanyar, oferir models, creure en les possibilitats de cadascuna de les persones que tenim davant i exigir un esforç real, constant i personal; perquè aquest cicle tanca una etapa en la que l'alumne ha d'haver assolit i interioritzat els hàbits de responsabilitat en el treball i l'estudi diari, i el d'autonomia.

Educar és ajudar a créixer. És, per a pares i professors, la nostra tasca: una tasca important, difícil, gratificant i sobretot cal que sigui encoratjadora.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES QUE ES PRIORITZEN

- Tenir competència oral i escrita mostrant una expressió ordenada i fluïda.
- Llegir correctament, amb l'entonació i la comprensió adequades.
- Mostrar capacitat de raonament lògic, agilitat i precisió en el càlcul mental i en les operacions aritmètiques.
- Tenir l'hàbit d'estudi i treball diari.
- Mostrar-se autònom i responsable davant les tasques escolars.

QUÈ ÉS CAPAÇ DE FER L'ALUMNE I QUÈ LI HEM D'EXIGIR

- Hàbit de puntualitat
 - Es prega puntualitat per respecte a la dinàmica de la classe.
 - En cas de faltar un nen a l'escola vostès han de trucar al col·legi i deixar un missatge al contestador, abans de les 9:00 h i de les 15:00 hores. Si us plau, deixin el missatge en veu alta i especifiquin el nom i el curs dels seus fills.
 - Recordem el telèfon de l'edifici de CS: 93 4490393.
- Hàbit d'higiene
 - Estem en una edat en que les olors corporals es van manifestant. És important que els alumnes tinguin cura de la seva higiene personal.
 - Els alumnes han de venir amb el xandall per realitzar Ed. Física (matí o tarda).
 - També han de portar una samarreta de recanvi per després d'Ed. Física, que pot ser la de l'equip o un polo blanc.
- Hàbit d'autocontrol, respecte i solució de conflictes
 - Per a l'escola aquest aspecte és fonamental i vital: cadascú ha de solucionar els seus problemes i saber controlar-se en les diverses situacions, sempre amb la intervenció i mediació de l'educador.
- Hàbit d'ordre i organització
 - L'agenda ha de servir a l'alumne com a eina imprescindible per organitzar-se i apuntar tots els deures.

- L'alumne i vostès podran fer un seguiment del procés d'aprenentatge de cadascú revisant el quadre de notes que hi ha a l'agenda.
 - És fonamental que vostès revisin l'agenda cada dia, ja que és l'instrument de comunicació entre família i escola. Hauríem d'anar amb discreció a l'hora d'escriure notes a l'agenda.
 - Als alumnes se'ls exigirà unes pautes de presentació de treballs: bona lletra, deixar marges, que estigui polit,...
 - Els alumnes que durant el curs necessitin comprar fulls de control o làmines de plàstica ho podran fer al mateix edifici de Cicle Superior.
 - Les àrees tant d'informàtica com d'educació física es realitzen a l'escola gran, per tant les entrades o sortides dels dies en que s'imparteixen aquestes àrees es faran en aquell edifici.
 - Tots els alumnes que participin en l'activitat de piscina hauran de portar una bossa amb tot el necessari (especificat a l'apartat de piscina). Aquells que no puguin assistir-hi hauran de portar la corresponent justificació.
 - Cal conscienciar als alumnes que el carrer és una via pública per a tothom i és un perill utilitzar-la com a espai lúdic abans d'entrar o al sortir de l'escola.
- Hàbit d'estudi i treball diari
- És convenient que a casa els nens tinguin un espai adequat per realitzar les tasques de l'escola.
 - Fóra bo dedicar a l'estudi de 1 a 2 hores diàries i també han de llegir una estona en veu alta.

Recordem:

L'avaluació a l'educació primària és contínua i es duu a terme durant tot el procés d'ensenyament-aprenentatge.

Recull els aspectes de conceptes, procediments i actituds necessaris per a que l'alumne assoleixi les competències bàsiques. Es tenen en compte els treballs realitzats, l'actitud, l'esforç, la participació, l'hàbit d'organització i l'autonomia personal.

La valoració final dels resultats és la suma del que coneix cada alumne, el que sap fer i l'hàbit d'estudi i treball diari que mostra.

Si es donés el cas, d'acord amb els objectius generals de cicle, i prioritant els establerts a les àrees instrumentals, la comissió d'avaluació decidirà la necessitat que l'alumne romangui un any més en el mateix curs.

12. NORMES DE CONVIVÈNCIA I FUNCIONAMENT

- La família ha de procurar que l'alumne arribi amb puntualitat a l'escola i portar l'agenda signada el dia que hi consti alguna notificació.
- Conservació de les instal·lacions.
- Portar puntualment els treballs a l'escola.
- Portar el material necessari.
- No es pot pujar a les classes a partir de les 17:00 h.
- No es poden portar llaminadures.
- Qualsevol falta d'assistència es comunica i justifica a l'agenda.
- L'actitud de l'alumne ha de ser correcta i respectuosa envers els professors, els companys i altres membres de la Comunitat Educativa.
- Cal utilitzar un vocabulari adient, evitant paraules grolleres i gestos inadequats.
- El diàleg és el mitjà més adient per trobar una solució a un conflicte.
- Cal evitar els jocs violents que puguin derivar en actituds agressives.
- Cada alumne ha de tenir cura del seu material i ha de portar a l'escola només allò que sigui necessari per treballar.
- La manca i l'excés de material endarrereix la dinàmica de la classe.

- Cal tenir cura del mobiliari escolar, materials, màquines i eines específiques de cada espai.
- Falsificar un escrit o una signatura és mostrar una manca de confiança en un mateix i envers els altres.
- Cal dedicar cada dia una estona a la lectura i a l'estudi.

La disciplina afavoreix la socialització, cosa que ajuda als nois en aquestes edats a interioritzar una sèrie de normes que permeten viure en comunitat.

La família, com a principal agent educatiu, juntament amb l'escola, comparteixen l'objectiu de formar individus aptes per viure en societat d'una manera tolerant, respectuosa, responsable i solidària. Cal fer-ho oferint i exigint models i pautes de conducta que afavoreixin la bona dinàmica i el bon funcionament de la comunitat educativa.

Material personal

- Estoig de bossa. L'estoig ha de portar llapis, goma, maquineta senzilla, regle petit que càpiga a l'estoig, llapis de colors, plastidecors i retoladors que es demanaran més endavant.
- La motxilla es portarà cada dia a casa amb l'agenda, l'estoig i amb la carpeta dels deures.
- Els llibres aniran folrats i amb el nom una vegada estiguin revisats.

Piscina

- Els alumnes han de venir esmorzats de casa.
- Han de venir vestits amb el xandall de l'escola i el banyador.
- Cal que portin: casquet, xancles, vestit de bany, tovallola o barnús i tovallola petita pels peus.
- Per poder realitzar l'activitat l'entitat del Fum d'Estampa obliga a portar casquet, xancles i banyador. En cas d'oblit es tornarà a l'escola.
- En cas de no poder realitzar l'activitat cal escriure una nota a l'agenda.

Uniforme

- Faldilla escocesa i pantalons gris.
- Camisa, brusa o polo blanc.
- Mitjons blancs o blau marí.
- Rebeca, abric o gavardina totalment blau marí.
- Sabates negres o blau marí.
- Gorro, guants i bufanda blau marí o blanc.
- Equip d'Educació Física de l'escola i bames blanques d'esport.
- Els alumnes que es queden al servei del menjador necessiten dues bates.

Les peces de roba han d'anar marcades amb nom i cognoms. La roba d'abric i la bata ha de portar una cinta per penjar.

Administració de medicaments

Els recordem que no ens està permès l'administració de medicaments a l'escola, és responsabilitat de la família. No obstant, si dins l'horari escolar l'alumne **ha de prendre alguna medicació, és indispensable que portin la recepta mèdica i que especifiquin per escrit, el nom, l'horari, la dosificació corresponent i les condicions de conservació.**

El full a complimentar sobre l'administració de medicaments el trobaran a la pàgina web de l'escola.

En cas contrari no ens serà permès administrar el medicament. De tota manera, és preferible que els horaris dels medicaments no corresponguin amb els escolars.

En cas de malaltia infecto-contagiosa (varicel·la, conjuntivitis, etc,...) és necessari portar a l'escola el certificat d'alta mèdica una vegada el nen s'incorpori a classe.

Assegurança escolar

El col·legi té una pòlissa d'accidents i responsabilitat civil. En cas d'accident i requeriment d'assistència mèdica actuarem de la forma següent:

- Si és urgent: portem a l'alumne/a al metge i avisem a la família.
- Si no és urgent: s'avisarà la família perquè procedeixi com cregui més oportú.

- Centre assistencial:

Accidents en general: **Centre NOUMÈDIC.**

Avinguda del Bosc nº 25, L'Hospitalet de Llobregat. Metro Pubilla Cases.

(Per anar aquest centre cal portar el part que donarà el col·legi).

Menjador

El servei de menjador és diari i continu.

Preguem a les famílies s'abstinguin del servei esporàdic de menjador si no és per necessitat. Quan sigui necessari sol·licitin a porteria les dades per tal de fer el pagament avançat en un caixer automàtic.

13. SORTIDES I ACTIVITATS CULTURALS

Aquest curs les sortides i excursions també estaran condicionades a les situacions sanitàries del PROCICAT.

	CURS	DATA	OBJECTIUS
1r TRIMESTRE			
Can Miqueló	1r i 2n	26 OCTUBRE	-Gaudir de la natura i dels canvis que es produeixen al bosc a la tardor.
Teatre	1r i 2n	19 NOVENBRE	-Gaudir de les arts escèniques.
2n TRIMESTRE			
La granja	1r i 2n	25 FEBRER	-Treballar el respecte i estima vers els animals com éssers vius.
Biblioteca Miquel Llongueras.	1r	A concretar	-Conèixer i gaudir dels diferents espais i activitats de la biblioteca.
Biblioteca Tecla Sala	2n	A concretar	-Conèixer el funcionament d'una biblioteca.
Teatre anglès	2n	21 FEBRER	-Fomentar la interacció oral dels alumnes en llengua anglesa.
Hort de Torre Melina	1r	8 MARÇ	-Gaudir en viu els creixements de les plantes.
3r TRIMESTRE			
Taller Superfrutis	1r	A concretar	-Prendre consciència de la importància del menjar sa i saludable.
Els oficis del barri	2n	A concretar	-Conèixer els oficis que trobem al voltant de l'escola.
Colònies	1r i 2n	15, 16 i 17 JUNY	-Fomentar la convivència i el contacte amb la natura.

	CURS	DATA	OBJECTIUS
1r TRIMESTRE			
Mercat de Les Corts	3r	29 SETEMBRE	-Explicar les característiques principals dels productes que podem adquirir al mercat.
Cim de les Àligues	3r 4t	19 OCTUBRE	-Conèixer el comportament de les aus.
2n TRIMESTRE			
Teatre en anglès	4t	21 FEBRER	-Fomentar la interacció oral dels alumnes en llengua anglesa.
Circuit multiaventura	3r 4t	25 FEBRER	-Entrar en contacte amb la natura de manera lúdica.
Arxiu Municipal de les Corts	3r	25 MARÇ	-Assenyalar el fons documental i els serveis que ens ofereix l'arxiu municipal.
Museu d'Història de Catalunya	4t	10 MARÇ	-Interpretar l'entorn sociocultural proper.
3r TRIMESTRE			
Planetari Municipal	3r	26 ABRIL	-Identificar alguns canvis que es produeixen en el nostre entorn.
Parc de la Maternitat.	4t	A concretar	Dibuixar elements de la natura.
Colònies	3r 4t	13, 14 i 15 JUNY	-Fomentar la convivència i el contacte amb la natura.

	CURS	DATA	OBJECTIUS
1r TRIMESTRE			
Parc Natural del Delta del Llobregat	5è	22 OCTUBRE	-Conèixer un ecosistema del nostre entorn.
Fundació Alicia	6è	20 OCTUBRE	-Apropar la ciència a dia a dia de l'alumne.
Biblioteca Tecla Sala	5è	A concretar	-Potenciar l'ús de la biblioteca i les seves possibilitats com a font de documentació. -Aprofundir en el còmic.
2n TRIMESTRE			
Teatre en anglès	6è	21 FEBRER	-Fomentar la llengua anglesa en altres contextos.
Molí Paperer de Capellades	5è 6è	25 FEBRER	-Prendre consciència de la reutilització dels residus.
Museu de les matemàtiques de Can Mercader	6è	14 MARÇ	-Motivar al raonament ludico-matemàtic a la vida quotidiana.
Barcelona medieval	5è	A concretar	-Conèixer la nostra història propera per entendre el present.
3r TRIMESTRE			
Colònies	5è 6è	15,16 i 17 JUNY	-Fomentar la convivència i potenciar els hàbits d'autonomia.
Parc viari de guàrdia urbana	5è	A concretar	-Potenciar el respecte per les normes d'educació viària.
Les Rambles un viatge al passat	6è	A concretar	-Aproximació a la història Moderna i Contemporània a partir d'un eix vertebrador consistent en la història de les Rambles de Barcelona.

14. ASSOCIACIÓ MARES I PARES D'ALUMNES

COMPOSICIÓ

L'Ampa està formada per totes les mares i els pares dels alumnes del Col·legi. La seva participació i activitat està canalitzada a través de la Junta Directiva.

Formen la Junta Directiva:

- Presidenta: Marta González Martínez
- Sots presidenta: Cristina Martí Barrera
- Secretària: Lorena López del Amor
- Tresorer: Ricardo Huarte Miguel
- Vocals:
 - Ana Cortez Bohórquez
 - M^a José Gil Morcillo
 - Mercedes Pérez Azpurgua
 - Dúnia Sebastià Llauradó

REUNIONS

La Junta es reuneix un cop al mes.

QUÈ FEM...

- Col·laborar en les activitats del centre:
 - Jornada de Portes Obertes.
 - Comiat de 4t d'ESO.
 - Celebracions de Nadal i Sagrat Cor.
 - Jocs Florals i Sant Jordi.
 - Excursions i activitats culturals.
 - Revista de l'escola
- Acompanyar a les noves famílies
- Representar a les famílies en el Consell escolar.
- Mantenir un canal d'informació per a tots els socis.
- Organitzar:
 - Activitats extraescolars
 - Casal d'estiu
 - Taller a la Fira medieval de Sant Jordi
 - Intercanvi de llibres
 - Activitats solidàries
 - Dissabte en família



COL·LEGI
SANT RAMON NONAT-SAGRAT COR
Collblanc, 86. 08028 Barcelona
Tel. 934490570
escola@santramonsagratcor.cat
www.santramonsagratcor.cat